



Ventajas Competitivas del Modelo Educativo UCLAM

Formando
***¡Líderes con la capacidad de aplicar sus conocimientos y
dones con sabiduría y oportunidad!***

Misión

Invertir en el crecimiento integral de los jóvenes, atender las características y necesidades propias de su edad y desarrollar sus capacidades, talentos y dones en todas las áreas del saber humano para triunfar en sus estudios superiores y alcanzar el propósito para el cual fueron creados.

La preparatoria es la base inicial de la formación para el futuro profesional.

Decidir cuál es la mejor institución para que sus hijos estudien requiere de un serio análisis ya que, seleccionar la mejor opción no es tarea sencilla. Basta pensar que es en esa etapa de estudios cuando se construyen las bases educativas, su identidad, hábitos y los valores para que cada joven alcance sus metas y ponga las bases para un futuro exitoso.

Estudiar la preparatoria en una institución que ofrece alta calidad educativa, maestros comprometidos, buenas instalaciones, modelo educativo que permita atender las necesidades y características propias de su edad, atención personalizada, colegiaturas accesibles, un ambiente sano, seguro y sobre todo con énfasis en desarrollo personal de los estudiantes, permite a cada estudiante comenzar a vivir una etapa que le permitirá construir su futuro profesional.

La UCLAM ha trabajado en estos años para responder a cada una de las necesidades expresadas por padres y estudiantes. Las respuestas que hoy día damos a cada una de ellas ha consolidado una experiencia educativa, un aprendizaje al trabajo con jóvenes que reúne todo lo que una familia exige cuando busca lo mejor para sus hijos:

Un Bachillerato Diferente: Bachillerato UCLAM

Una Estructura y un Programa Alternativo de Educación

I. El Modelo Educativo UCLAM

La Universidad Cristiana de Las Américas, A.C. ha elegido un modelo en el que se da prioridad a la “Formación Integral del Estudiante”.

Por lo anterior, la misión de la UCLAM es impartir auténtica formación académica, espiritual-bíblica y humana de calidad a los estudiantes.

Además de conocimientos, habilidades como el aprender por cuenta propia, pensamiento crítico, creatividad. Trabajo en equipo, así como actitudes de liderazgo, espíritu emprendedor, cultura de trabajo, cultura de calidad, aprecio por la cultura y los valores cristianos. Que parta de los fundamentos bíblicos, abriéndolos a la vida, a Dios, al sentido de la responsabilidad, a la autoridad, al conocimiento y al amor, incrementando la vivencia de valores de identidad nacional, para que desempeñen una función en la sociedad en la que promuevan el desarrollo espiritual y humano de cada hombre.

Para lograr lo anterior:

El estudiante es el centro del aprendizaje y el asesor se convierte en el facilitador del proceso, de tal manera que el estudiante es un participante activo en la generación del conocimiento a la vez que desarrolla habilidades, actitudes, crecimiento espiritual y valores que le serán de gran utilidad para la vida.

El estudiante es responsable de su aprendizaje, por lo que participa en actividades previas a las sesiones de trabajo donde investiga y realiza, de manera individual o en equipo, lecturas sobre el tema que se desarrollará en la sesión, en la cual a través de dinámicas de aprendizaje es guiado por el asesor para resolver sus dudas, proporcionarle más información y orientarlo hacia el objetivo de aprendizaje, lo cual es fortalecido también por actividades posteriores a la sesión, como tareas, ejercicios, resúmenes, etc.

Es de este modo que pretendemos que Tú aprendas por ti mismo y de tus compañeros mediante conversaciones y discusiones para la resolución de problemas. En este modelo la parte más activa del proceso reside en Ti, quien mediante el trabajo colaborativo, la reflexión, la exploración y la investigación, construyes tu propio conocimiento, guiado en todo momento por el asesor, como mediador y facilitador del conocimiento.

Ventajas competitivas

1. Modelo Educativo

El Modelo Educativo nos permite formar líderes juveniles competitivos, poseedores de conocimientos, habilidades, competencias, valores, desarrollo personal e espiritual, actitud de liderazgo y comprometidos con su actualización permanente.

Nuestro programa integra un plan de estudios riguroso, con un enfoque fuerte en la **Educación del Carácter** y el liderazgo juvenil, permitiéndote egresar con un alto nivel académico y desarrollo personal, así como a la formación y fortalezas de los buenos hábitos, actitudes y valores.

**** Además de este plan:***

Ponemos énfasis en la lectura, español, matemáticas, educación física, teología, tecnología, ciencias, estudios sociales, así como composición escrita, música y arte.

Énfasis educativo

Nuestros estudiantes se involucrarán en programas de **investigación**, se les motivará a la búsqueda del conocimiento en libros especializados, enciclopedias y la Internet para que desarrollen sus propias conclusiones y puntos de vista, se les encaminará hacia la **reflexión, el análisis, la síntesis y la propuesta de soluciones y alternativas**.

Grupos pequeños

El interesante plan de estudios, el bajo número de estudiantes por clase y el ambiente de apoyo, permite a los estudiantes trabajar de cerca con sus asesores.

Programa de valores (Enseñanza basada en valores)

Los valores en que la Universidad ha fijado la base de su misión educativa, profesional, académica, ministerial, vida cristiana y social, y que pugnará para que sean reconocidos y aplicados por toda la Comunidad Universitaria, son los siguientes:

Áreas de Desarrollo

Área 1. Propedéutica

La primera área tiene que ver con una formación propedéutica de la UCLAM, que les proporcionará herramientas básicas para nivelar tus conocimientos, desarrollar habilidades y técnicas para que concluyan el Programa de Liderazgo Juvenil y sus estudios superiores.

Área 2 Desarrollo del Ser

Comprende un desarrollo espiritual del joven, se dice . . .

Quienes vayan a ser reformadores deben aprender a escuchar a Dios, a ser guiados por Dios y a caminar consistentemente en su gracia. Esto toma tiempo. Se debe también aprender nuevas motivaciones que vayan más allá del entusiasmo inicial. Sobre todo, ser movidos por una pasión que hará ver cómo la gloria de Dios romperá el dominio que ejerce el diablo en la cultura.

Área 3. Desarrollo Humano

- Desarrollo Físico y Coordinación Motora (Deportes)
- Desarrollo Personal (plan de Vida)
- Desarrollo Familiar
- Desarrollo Espiritual
- Juventud integra-Valores

Área 4. Desarrollo de Capacidades

Tiene que ver con las herramientas pertinentes para aprender de por vida, como son: Competencia comunicativa y lingüística, pensamiento lógico racional, creatividad, sensibilidad estética y actividad memónica:

- Taller de creatividad y sensibilidad estética
- Taller de teatro y expresión corporal
- Taller de interpretación y notación musical
- Taller de servicio ambiental
- Taller de solución de conflictos y toma de decisiones
- Taller de proactividad y relaciones humanas
- Taller de servicio y liderazgo juvenil
- Taller de escritores y círculo de lectores
- Taller de proyectos personales

Área 5 Formación en el idioma Ingles

Esta área comprende el plan de estudios de Inglés Británico como segunda lengua, y que buscara alcanzar un nivel avanzado, tanto en escritura, comprensión y hablado.

La Universidad en conjunto con “Oxford University Press” ofrece el mejor aprendizaje del idioma ingles con el curso “Headway”

Área 6 la Capacitación en la realización de proyectos productivos

Comprende los programas emprendedores- desarrollo de programas productivos

El programa de emprendedores que se llevara acabo por la UCLAM sirve para apoyar a los estudiantes, profesores, administrativos, padres de familia y comunidad en general, para la generación y creación de proyectos viables que permitan el crecimiento económico familiar y del estado, mediante la formación de microempresas.

Área 7 Formación Académica

Comprende el plan de estudios académico del Colegio de Bachilleres institución de la cual tenemos nuestro registro.

Área 8 Formación para el trabajo

Esta área ofrece el plan de estudios de formación para el trabajo del Colegio de Bachilleres y que comprende el área de Recursos Humanos.

Área 9 Desarrollo Familiar

La séptima área comprende el trabajo con padres y la familia de cada estudiante, que comprende:

- Consejería
- Valores
- Seminarios sobre el orden de Dios en la familia, etc.
- Certificación de Primaria y Secundaria a través del INEA

Área 10 Entorno Político

En tiempos de muchos cambios en esta nación, es imperante conocer, manejar las funciones, conceptos y donde acudir en una situación personal o política.

Nuestros jóvenes son preparados en lo que es un municipio, estado, plan de desarrollo y nación. Buscando con ello un análisis, síntesis, crítica de lo que son las funciones y las propuestas políticas que realizan o día los diferentes partidos y gobierno.

Área 11 Desarrollo en el Liderazgo

Nuestro plan de estudio esta basado principalmente al la formación de lideres, hoy requerimos lideres competitivos, con valores, honestos, que puedan servir a su sociedad.

Área 12 Desarrollo de Valores

Através de nuestra experiencia, buscamos dar una fuerte enseñanza en los valores, en valores que puedan verdaderamente transformar la vida de una persona, para ello esta experiencia solo la hemos encontrado a través del concomitamiento y vivencia de la Palabra de Dios, que es la Biblia. Entonces nuestros valores son obtenidos para su enseñanza de la Biblia.

Área 13 Formación cívica y valores

Vivimos en constantes cambios sociales, donde es importante retomar las buenas costumbres, las buenas relaciones vecinales, y el concepto de nación. Por lo que nuestros estudiantes son confrontados y enseñados en la educación cívica, apesar de que la sociedad no este viviendo hoy día esto, pero se enseña que el cambio empieza en una mismo para cambiar a esta nación.

Formamos Estudiantes no Alumnos

El Estudiante UCLAM

Este cambio de modelo educativo centrado en el estudiante, también impacta en un cambio de rol del estudiante, quién está activo, construye su conocimiento y pone mucha más responsabilidad en su proceso de aprendizaje.

¿Que tipo de estudiantes pretendemos formar?

"Ellos son los verdaderos protagonistas de su propia educación participan gradual y responsablemente en el desarrollo y crecimiento de su formación.

Este cambio de rol en los estudiantes se manifiesta en lo siguiente:

Conforman una comunidad de aprendices que participan, juntamente con el asesor, en la toma de decisiones sobre el proceso a seguir en el curso y establecen compromisos de trabajo para lograr los aprendizajes.

Buscan, seleccionan y procesan información y construyen conocimiento que luego comparten comparte con su grupo en sesiones de discusión y debate.

En estas sesiones consolida lo que aprendió, elimina errores o prejuicios formados y enriquece su visión, a la vez que contribuye a enriquecer los resultados de los compañeros, saliendo así del individualismo y fomentando las interrelaciones.

Papel del estudiante:

- Busca y adquiere información
- Lleva a la práctica los conocimientos y las habilidades
- Propone estrategias de solución a situaciones problemáticas
- Establece normas de comportamiento y las cumple
- Evalúa sus procesos y los resultados
- Ayuda al grupo en las dificultades
- Se responsabiliza de su aprendizaje
- Crece espiritualmente
- Sirve y da testimonio en su comunidad
- Da testimonio de su crecimiento espiritual

El Estudio Independiente

El desarrollo del autoaprendizaje

La vida laboral moderna con sus constantes innovaciones, sus cambios tecnológicos y de mercado, exige una adaptación permanente por parte de los trabajadores. Para preparar a nuestros líderes para este mundo del trabajo debemos facilitarles, no sólo los aprendizajes, sino también los procesos a través de los cuales aprenden, esto es, debemos hacerles "aprendices autónomos", capaces de aprender por sí mismos. A esto le llamamos autoaprendizaje.

Facilitamos el aprendizaje autónomo cuando hacemos que el estudiante participe en la construcción de su propio conocimiento; esto es, cuando promovemos que investigue por cuenta propia, analice la información que ha obtenido, pueda contrastarla con otras y establecer relaciones entre ellas, sugiera conclusiones y pueda comunicar los resultados obtenidos de formas diferentes: oralmente a través de exposiciones, discusiones, representaciones o simulaciones; y por escrito a través de gráficas, esquemas, reportes, ensayos, informes, etc. Es importante que el asesor en estas "comunicaciones" (que vienen siendo las tareas) elaboradas por el estudiante tenga conocimiento de cómo se van dando los aprendizajes con el fin de poder intervenir para su mejora ofreciendo retroalimentación adecuada.

• Perfil del Estudiante

El Programa de Liderazgo Juvenil-Bachillerato te ofrece educación de nivel medio superior para que desarrolles una capacidad intelectual y conciencia crítica que te permita adoptar una actitud responsable ante la sociedad.

El aspirante al Programa de Liderazgo Juvenil-Bachillerato, además de satisfacer los requisitos de ingreso, preferentemente deberá contar con las siguientes características:

- Capacidad de aprendizaje independiente
- Manejo de métodos y técnicas de estudio
- Actitudes autogestivas
- Capacidad de redacción y lectura crítica
- Capacidad organizativa
- Capacidad de administración de su tiempo
- Conocimientos básicos del idioma inglés
- Conocimientos básicos de computación

Para lograrlo, se requiere que:

- Estés convencido de querer iniciar, continuar o concluir tus estudios con nosotros.
- Organices tus actividades personales, laborales y escolares.
- Analices cuál ha sido tu trayectoria como estudiante a lo largo de tu vida escolar.
- Identifiques las asignaturas que se te facilitan y cuáles no, dependiendo de tus habilidades e intereses personales.
- Asumas compromisos a corto y mediano plazo para el estudio y conclusión de tu bachillerato.
- Seas responsable de tu propio avance académico, tanto del estudio de las asignaturas como del registro y evaluación de las mismas.

Al egresar, seguramente habrás de:

- Ser crítico y reflexivo respecto a tu entorno socio-cultural.
- Contar con una cultura básica acerca del mundo científico y social.
- Obtener conocimientos, valores y competencias laborales.
- Ser responsable y consciente de la participación que tienes como ciudadano en la transformación de la sociedad.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica, objetiva y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio sobre sí mismo, su familia, comunidad, medio ambiente y sociedad.
- Se responsabiliza de su proceso de aprendizaje y se sensibiliza en el de sus compañeros.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Utiliza las tecnologías de información para mejorar su aprendizaje y la comunicación con los que le rodean.
- Desarrolla competencias relevantes a las disciplinas académicas y de actividades extracurriculares.
- Con actitudes y comportamientos coherentes con su vida cristiana. abiertos al diálogo interreligioso.
- Participar en asociaciones y movimientos sociales, propios de su edad y de su responsabilidad como estudiantes.

*** Filosofía**

La Universidad Cristiana de Las Américas, A.C. se esfuerza por proporcionar la educación que ve al estudiante, no como una máquina para ser programada, pero como una criatura viva para ser formado por el Espíritu de Dios. El profesor es un instrumento del Espíritu Santo. La educación es un proceso de crecimiento en la vida de un estudiante y el trabajo del mismo Espíritu Santo en el.

Por lo anterior, la misión de la UCLAM es impartir auténtica formación espiritual y humana de calidad a los estudiantes. Además de conocimientos, habilidades como el aprender por cuenta propia, pensamiento crítico, creatividad. Trabajo en equipo, así como actitudes de liderazgo,

espíritu emprendedor, cultura cristiana y valores cristianos como identidad, dignidad y libertad. Que parta de los fundamentos bíblicos, abriéndolos a la vida, a Dios, al sentido de la responsabilidad, a la autoridad, al conocimiento y al amor, incrementando la vivencia de valores de identidad nacional, para que desempeñen una función en la sociedad en la que promuevan el desarrollo espiritual y humano de cada hombre.

Formación integral

Se centra en el ser humano no sólo como estudiante, sino también como persona. Su objetivo es la formación de hombres y mujeres integrales. Esta búsqueda no es simple e implica motivar sus habilidades para desenvolverse en la enseñanza superior y en la vida profesional; para aprender y pensar por sí mismos, para ser capaces de encontrar razones trascendentes para su vida; así como a respetarse así mismo, sus familias y a sus prójimos.

Formación cultural y deportiva

El programa ofrece diversas opciones en actividades culturales, deportivas y estéticas, para la formación integral del estudiante.

Ambiente escolar

Para que sus hijos se desarrollen en un buen ambiente y tengan un mejor desempeño escolar. En nuestras sedes son ambientes cerrados, los jóvenes permanecen dentro de las instalaciones de la Sede de Educación Regional UCLAM. Que permite mantener un ambiente sano, agradable y seguro para ellos durante su estancia en la sede.

*** Nuestros egresados**

Podemos decir que en este tiempo del Bachillerato UCLAM, nuestros egresados han presentado sus exámenes para ingresar a instituciones públicas y se han quedado en su primera opción educativa. Esto nos indica el desarrollo de la calidad educativa que la UCLAM ha mantenido desde su inicio.

La UCLAM no los prepara para presentar el examen de ingreso a la universidad solamente, el modelo educativo de la UCLAM, permite al egresado UCLAM terminar un grado universitario, es decir inicialmente su licenciatura con buen nivel académico. Y donde actualmente el 85% de nuestros egresados UCLAM cuentan con una beca por promedio académico.

Atención al estudiante

El modelo educativo de la UCLAM está diseñado, para guiar al estudiante al aprendizaje y el manejo de los conocimientos, por lo que ellos son el centro de nuestra enseñanza, es decir, ellos nos son una matrícula para nosotros, sino un potencial importantísimo que necesita ser guiado.

Por lo que nos enfocamos en su atención personal en todas sus materias para que logre un avance equilibrado en cada una de ellas, así como la atención personal en todas sus áreas personales, familiares, espirituales y académicas. No permitimos que nuestros jóvenes tengan bajas calificaciones cuando ello pasa se interviene para saber que está sucediendo y ayudarlo a salir adelante, esta es nuestra forma de proceder en todas las áreas de nuestros estudiantes UCLAM.

Dedicación o entrega de los asesores

Nuestros maestros - asesores son personas seleccionadas con valores y que viven los valores, sin vicios sociales, éticos, responsables, comprometidos con el desarrollo y el avance académico de cada estudiante. No son corruptos, estafadores, o mal vivientes. Son personas con un nivel alto de la ética y un estilo de vida diferente.

Profesores comprometidos y con un nivel de asistencia de 99%, Siempre hay clases, no se deja de enseñar. No se suspenden clases.

Apoyo al aprendizaje

Como institución preocupada por el avance académico, personal y familiar de nuestros estudiantes, contamos con dos áreas de su importancia para su desarrollo dentro del programa educativo:

1. Departamento Psicopedagógico (DEPSI)

La asesoría psicopedagógica esta orientada a la atención de los estudiantes, con la finalidad de apoyarlos en los procesos espirituales, consejería, psicológicos y pedagógicos que inciden en su proceso de aprendizaje; su finalidad es favorecer la inducción, la adaptación al sistema, el avance académico y el egreso.

2. Centro de asesores (CENSES)

Durante tu estancia en la UCLAM encontraras asesores que te ayudarán y apoyarán en tu desarrollo espiritual, educativo y personal, te brindarán orientación y asesoría en cuanto a tus evaluaciones, disciplina y calificaciones.

*** Colegiaturas**

Colegiaturas inferiores a 3,000 pesos mensuales, no cuotas extraescolares no planeadas; libros generales que el paquete no rebasa los 500.00 por módulo. Nuestros estudiantes señalan que en la UCLAM reciben más de lo que esperan a cambio de su colegiatura.

*** Instalaciones**

El modelo de la UCLAM esta centrado en la educación directa que se le ofrece a los estudiantes, por lo que no invierte en instalaciones de gran amplitud, que puedan afectar la economía de sus estudiantes. Nuestra fortaleza no se encuentra en brindarle unas instalaciones incosteables, sino en la formación integral de nuestros estudiantes, por lo que ellos cuentan con todo lo necesario para desarrollar estas habilidades dentro de nuestra instalaciones.

*** Ambiente universitario**

Para que los estudiantes comiencen a construir su “Una Vida profesional” desde muy temprano. Las dinámicas de la vida en la sede y clase son verdaderamente una experiencia universitaria, desde el planteamiento de programa académico y su desarrollo del mismo dentro de la sede.

Sus libros están diseñado para nivel universitario en su contexto de lenguaje, cultura. Permitido así al estudiante familiarizarse con conocimiento más avanzados en su formación de bachiller. Así como el desarrollo de la clase y el planteamiento de los conocimientos y el manejo de estos.

Flexibilidad

Las modalidades de estudio que la UCLAM ofrece le permiten a los diferentes candidatos a estudiar, escoger la mejor modalidad para iniciar, continuar o concluir sus estudios.

Escolarizado

Con su sistema Modular, la UCLAM abre dos periodos de inscripciones al año.

Semiescolarizado e intensivo-Sabatino

Con su sistema Modular, la UCLAM abre cuatro periodos de inscripciones al año. Además, si así lo requiere, es posible inscribir más materias por modulo para terminar el bachillerato en dos años.

4.- Nuestras Sedes de Educación Regional (SER's)

Las Sedes UCLAM forman parte de la Red de Bachilleratos. Y que nos encontramos en los en 15 estados y para este 2014 estaremos ya en todo México y también en los Estados Unidos, Texas, Arizona, California, para la atención de los Hispanos; ofreciendo una educación integral.

Calidad Educativa

Nuestros maestros, son seleccionados de acuerdo a un estricto programa de reclutamiento y selección, es capacitado y actualizado en forma permanente, lo cual proporciona una alta disciplina educativa, todo esto se complementa con un programa continuo de evaluaciones, tanto de los programas educativos como de la planta académica y del estudiantado. Esto nos permite mantener un control de la calidad educativa de nuestros estudiantes.

Ofrecemos también un programa de apoyo a los estudiantes y a los padres de familia de:

- Cursos para Padres de Familia
- Consejería
- Valores
- Seminarios sobre en orden de Dios en la familia, etc.
- Certificación de Primaria y Secundaria a través del INEA
- Orientación vocacional
- Orientación psicopedagógica

*** Experiencia Académica**

Nuestra experiencia en la formación de estudiantes nos permite dar a la sociedad una educación integral, para que ellos perfeccionen todas sus potencialidades (dones y talentos) conforme al misión del la UCLAM.

*** Como Centro Educativo Cristiano:**

- Ofrecer una cultura humana abierta al mensaje de la salvación.
 - Transmitir una educación cristiana- Bíblica que vivencie personal y comunitariamente.
 - Formar a nuestros estudiantes para que actúen en la vida personal según criterios y actitudes Bíblicas.
 - Impartir una enseñanza Bíblica.
 - Anunciar explícitamente el mensaje salvador de JESUS sobre el reino de DIOS.
 - Cultivar la educación moral de los estudiantes y padres en la doble dimensión personal y social.
 - El interés por los jóvenes, la ayuda a estudiar, no son matricula, están apoyados por su asesore-maestros, y directivos.
 - Comprometidos los asesores con su avance académico, espiritual y desarrollo personal. Una atención personalizada.
 - La consejería a los estudiantes a sido uno de los elementos importantes para el desarrollo personal de ellos.
 - El cuidado personal y de seguimiento a todas sus actividades, han dado como resultado, la adquisición de hábitos, mejorar en su formación integral y familiar.

*** Servicios**

- Servicio de papelería y librería
- Tienda escolar
- Servicio de fotocopiado
- Cafetería
- Seguro Facultativo de estudiante

*** Evaluaciones**

El propósito de la UCLAM al realizar las evaluaciones en línea, es que sus estudiantes manejen el conocimiento y su aplicación directa en su vida y su entorno, no tan solo manejar escalas de calificación que no garantizan el aprendizaje y el manejo de estos conocimientos, dado que nuestra enseñanza esta basada en la investigación la lectura y no en la memorización solamente de los conocimientos. Así mismo buscando con ello evitar la corrupción, o mal manejo de las evaluaciones.

Al término de su evaluación, el estudiante recibe inmediatamente su calificación.

Al término de tus estudios recibes

Por la UCLAM

- Diploma en Liderazgo Juvenil
- Diploma en artes o área deportiva
- Diploma en ingles avanzado
- Realización de su micro empresa (programa emprendedores)

Por colegio de Bachilleres

- Certificado oficial de Bachillerato
- Diploma de capacitación especifica (área para el trabajo)

*** Valores y Orden**

El orden y la disciplina se promueven con la concienciación del estudiante a través del dialogo formativo y el entendimiento con cada uno de ellos (as), de las consecuencias que tienen los actos impropios e incorrectos de acuerdo a los valores enseñados y la visión de la Universidad.

*** Vida en clase**

La dinámica de trabajo les permite a los estudiantes involucrarse en proyectos individuales y grupales, así como experiencias de aprendizaje, la cual fomentan fuertes relaciones interpersonales que les ayudan a constituirse en discípulos diligentes para toda la vida.

Esta comunidad educativa está dedicada a proporcionar un ambiente seguro en donde los estudiantes se conocen entre ellos y se relacionan en un ambiente de respeto.