



UCLAME

Educación Básica
FORMACION CON VALORES

***Programa Liderazgo Educación Básica
Ventajas Competitivas del
Modelo Educativo UCLAME***

***Formando
¡Líderes con la capacidad de aplicar sus conocimientos y
dones con sabiduría y oportunidad!***

Septiembre 2017

Misión

Invertir en el crecimiento integral de los niños, de las niñas y de los adolescentes, para atender las características y necesidades propias de su edad y desarrollar sus capacidades, talentos y dones en todas las áreas del saber humano para triunfar en sus estudios superiores y alcanzar el propósito para el cual fueron creados.

La educación Básica es la base inicial de la formación para el futuro profesional.

El desarrollo de la infancia entre los 6 y los 11 años de edad es decisivo para consolidar las capacidades físicas, espirituales e intelectuales, para la socialización con las demás personas y para formar la identidad y la autoestima de los individuos.

La familia, la comunidad y la escuela son esenciales en esta etapa de crecimiento acelerado que requiere las condiciones adecuadas para lograr un mejor desarrollo para el aprendizaje, el juego y el descubrimiento, así como para estimular la motricidad y la creatividad. Esta etapa es fundamental también para aprender normas sociales y adquirir valores como la solidaridad y el sentido de justicia.

Decidir cuál es la mejor institución para que sus hijos estudien requiere de un serio análisis ya que, seleccionar la mejor opción no es tarea sencilla. Basta pensar que es en esa etapa de estudios cuando se construyen las bases educativas, su identidad, hábitos y los valores para que cada joven alcance sus metas y ponga las bases para un futuro exitoso.

Estudiar en una institución que ofrece alta calidad educativa, maestros comprometidos, buenas instalaciones, modelo educativo que permita atender las necesidades y características propias de su edad, atención personalizada, colegiaturas accesibles, un ambiente sano, seguro y sobre todo con énfasis en desarrollo personal de los estudiantes, permite a cada estudiante comenzar a vivir una etapa que le permitirá construir su futuro profesional.

La UCLAME ha trabajado en estos años para responder a cada una de las necesidades expresadas por padres y estudiantes. Las respuestas que hoy día damos a cada una de ellas ha consolidado una experiencia educativa, un aprendizaje al trabajo con niños, niñas y adolescentes que reúne todo lo que una familia exige cuando busca lo mejor para sus hijos:

Un programa basado en Liderazgo Infantil y juvenil

Una educación Básica Diferente

I. El Modelo Educativo UCLAME

La Universidad Cristiana de Las Américas, A.C. ha elegido un modelo en el que se da prioridad a la “Formación Integral del Estudiante”.

Por lo anterior, la misión de la UCLAME es impartir auténtica formación académica, espiritual-bíblica y humana de calidad a los estudiantes.

Además de conocimientos, habilidades como el aprender por cuenta propia, pensamiento crítico, creatividad, trabajo en equipo, así como actitudes de liderazgo, espíritu emprendedor, cultura de trabajo, cultura de calidad, aprecio por la cultura y los valores cristianos. Que parta de los fundamentos bíblicos, abriéndolos a la vida, a Dios, al sentido de la responsabilidad, a la autoridad, al conocimiento y al amor, incrementando la vivencia de valores de identidad nacional, para que desempeñen una función en la sociedad en la que promuevan el desarrollo espiritual y humano de cada hombre.

Para lograr lo anterior:

El estudiante es el centro del aprendizaje y el asesor se convierte en el facilitador del proceso, de tal manera que el estudiante es un participante activo en la generación del conocimiento a la vez que desarrolla habilidades, actitudes, crecimiento espiritual y valores que le serán de gran utilidad para la vida.

El estudiante es responsable de su aprendizaje, por lo que participa en actividades previas a las sesiones de trabajo donde investiga y realiza, de manera individual o en equipo, lecturas sobre el tema que se desarrollará en la sesión, en la cual a través de dinámicas de aprendizaje es guiado por el asesor para resolver sus dudas, proporcionarle más información y orientarlo hacia el objetivo de aprendizaje, lo cual es fortalecido también por actividades posteriores a la sesión, como tareas, ejercicios, resúmenes, etc.

Es de este modo que pretendemos que el niño, niña adolescente aprenda por sí mismo y de sus compañeros mediante conversaciones y discusiones para la resolución de problemas. En este modelo la parte más activa del proceso reside en cada estudiante, quien mediante el trabajo colaborativo, la reflexión, la exploración y la investigación, construyes tu propio conocimiento, guiado en todo momento por el asesor, como mediador y facilitador del conocimiento.

Ventajas competitivas

1. Modelo Educativo

El Modelo Educativo nos permite formar líderes competitivos, poseedores de conocimientos, habilidades, competencias, valores, desarrollo personal e espiritual, actitud de liderazgo y comprometidos con su actualización permanente.

Nuestro programa integra un plan de estudios riguroso, con un enfoque fuerte en la **Educación del Carácter** y el liderazgo, permitiéndote egresar con un alto nivel académico y desarrollo personal, así como a la formación y fortalezas de los buenos hábitos, actitudes y valores.

Además de este plan:

Ponemos énfasis en la lectura, español, matemáticas, educación física, biblia, tecnología, ciencias, estudios sociales, así como composición escrita, música y arte.

Énfasis educativo

Nuestros estudiantes se involucrarán en programas de **investigación**, se les motivará a la búsqueda del conocimiento en libros especializados, enciclopedias y la Internet para que desarrollen sus propias conclusiones y puntos de vista, se les encaminará hacia la **reflexión, el análisis, la síntesis y la propuesta de soluciones y alternativas**.

Grupos pequeños

El interesante plan de estudios, el bajo número de estudiantes por clase y el ambiente de apoyo, permite a los estudiantes trabajar de cerca con sus asesores.

Programa de valores (Enseñanza basada en valores)

Los valores en que la Universidad ha fijado la base de su misión educativa, profesional, académica, ministerial, vida cristiana y social, y que pugnará para que sean reconocidos y aplicados por toda la Comunidad Universitaria, son los siguientes:

° **Dignidad**

° **Libertad o respeto**

° **Integridad**

Áreas de Desarrollo

La primera área es el de desarrollo académico, que comprende el plan de estudios de:

- ° Habilidades Verbales
- ° Habilidades matemáticas
- ° Idiomas (Español – Inglés)
- ° Tecnología aplicada
- ° Mi Mundo

La segunda área comprende el área de desarrollo personal que cubre dos aspectos:

1. **Un formación basada en los valores, que incluye el carácter, liderazgo, disciplina y servicio, que lleven al estudiante a ser una persona íntegra.**

Contemplada en dos áreas:

1. **Mi Desarrollo Personal**
2. **Desarrollo de Capacidades**

- ° **Mi Desarrollo Personal**

A. Área de Desarrollo del Ser (Formación espiritual)

- La BIBLIA Yo y:**
- Dios
 - Mi familia
 - La iglesia
 - Mi crecimiento espiritual
 - Mis amigos
 - Mi comunidad
 - El evangelismo
 - Las misiones
 - La creación

° Mi Desarrollo Personal

B. Área de Desarrollo Humano

- Desarrollo Físico y Coordinación Motora (Deportes)
- Desarrollo Personal (Desarrollo Social)
- Desarrollo Familiar
- Desarrollo Cívico
- Desarrollo de la Educación Ambiental
- Desarrollo Comunitario (Servicio)

2. Área de Desarrollo de Capacidades

El segundo aspecto tiene que ver con las herramientas pertinentes para aprender de por vida, como son: Competencia comunicativa y lingüística, pensamiento lógico racional, creatividad, sensibilidad estética y actividad memónica.

- °Taller de creatividad y sensibilidad estética
- °Taller de interpretación y notación musical
- °Taller de teatro y expresión corporal
- °Taller de escritores y círculo de lectores
- °Talleres Generales (abiertos)

La tercera área tiene que ver con habilidades desarrollo social.

- ° Valores bíblicos
- ° Formación del carácter
- ° Liderazgo
- ° Emprendimiento*

La cuarta área comprende el trabajo con padres y la familia de cada estudiante, que comprende:

- Consejería
- Valores
- La Crianza con cariño
- La Familia
- Sed padres

- Ect. ect.
- Seminarios sobre en orden de Dios en la familia
- Certificación de Primaria y Secundaria a través del INEA.

Relación Sede-Familia

Para que el alumno logre un buen desempeño escolar requiere que haya concordancia de propósitos entre la escuela y la casa. De ahí, la importancia de que las familias comprendan a cabalidad la naturaleza y los beneficios para sus hijos de los cambios curriculares propuestos. Muchas veces los padres solo tienen como referencia la educación que ellos recibieron y, por ende, esperan que la educación que reciban sus hijos sea semejante a la suya. La falta de información puede llevarles a presentar resistencias que empañarían el desempeño escolar de sus hijos.

Para conseguir una buena relación entre la escuela y la familia es determinante poner en marcha estrategias de comunicación adecuadas para que las familias perciban como necesarios y deseables los cambios que trae consigo esta *Propuesta*.

Entre los asuntos a acordar en conjunto se proponen los siguientes:

- La importancia de enviar a niños y jóvenes bien preparados a la escuela, asumiendo la responsabilidad por su alimentación, su descanso y el cumplimiento de las tareas escolares.
- Construir un ambiente familiar de respeto, afecto y apoyo para el desempeño escolar, en el que se fomente la escucha activa para conocer las necesidades e intereses de sus hijos.
- Conocer las actividades y propósitos educativos de la escuela, manteniendo una comunicación respetuosa y fluida en ambas vías.
- Apoyar a la escuela, en concordancia con el profesor, en la definición de expectativas ambiciosas para el desarrollo intelectual de sus hijos.
- Involucrarse en las instancias de participación y contraloría social que la escuela brinda a las familias para contribuir a la transparencia y rendición de cuentas de los recursos y programas.
- Fomentar y respetar los valores que promueven la inclusión, el respeto a las familias y el rechazo a la discriminación.

La quinta área comprende las materias complementarias de su formación integral como son:

Los estudiantes tendrán visitas guiadas, salidas de campo, competencias, exposiciones que contribuirán a su formación en este periodo académico.

Deportes:

- Maratón
 - Mini olimpiada
 - Competencias de tres deportes:
- Fútbol, básquetbol y voleibol.
- Tochito bandera

Cultura:

- Encuentro de arte y expresión
- Visitas guiadas

Nuestros valores
Festival de la Canción
Foro de Ciencias
Tarde de idiomas
Club´s de jóvenes (diferentes áreas)

Congresos y conferencias:

Jóvenes
Padres de Familia
Abiertos a la comunidad
Congregaciones

Servicio a la comunidad:

Comunidades rurales, marginadas, y apoyo en caso de desastres

Formamos Estudiantes no Alumnos

Además de este plan:

Ponemos énfasis en la lectura, matemáticas, educación física, biblia, tecnología, ciencias, estudios sociales, así como composición escrita, música y arte.

El interesante plan de estudios, el bajo número de estudiantes por clase y el ambiente de apoyo, permite a los estudiantes trabajar de cerca con sus asesores.

1. Énfasis educativo

Nuestros estudiantes se involucrarán en programas de *investigación*, se les motivará a la búsqueda del conocimiento en libros especializados, enciclopedias y la Internet para que desarrollen sus propias conclusiones y puntos de vista, se les encaminará hacia la *reflexión, el análisis, la síntesis y la propuesta de soluciones y alternativas*.

2. Vida en clase

La dinámica de trabajo les permite a los estudiantes involucrarse en proyectos individuales y grupales, así como experiencias de aprendizaje, la cual fomentan fuertes relaciones interpersonales que les ayudan a constituirse en discípulos diligentes para toda la vida.

Esta comunidad educativa está dedicada a proporcionar un ambiente seguro en donde los estudiantes se conocen entre ellos y se relacionan en un ambiente de respeto.

3. Valores y Orden

El orden y la disciplina se promueven con la concienciación del estudiante a través del dialogo formativo y el entendimiento con cada uno de ellos (as), de las consecuencias que tienen los actos impropios e incorrectos de acuerdo a los valores enseñados y la visión de la Universidad.

El Estudiante UCLAME

Este cambio de modelo educativo centrado en el estudiante-competencias, también impacta en un cambio de rol del estudiante, quién está activo, construye su conocimiento y pone mucho más responsabilidad en su proceso de aprendizaje.

¿Que tipo de estudiantes pretendemos formar?

"Ellos son los verdaderos protagonistas de su propia educación participan gradual y responsablemente en el desarrollo y crecimiento de su formación.

Este cambio de rol en los estudiantes se manifiesta en lo siguiente:

Conforman una comunidad de aprendices que participan, juntamente con el asesor, en la toma de decisiones sobre el proceso a seguir en el curso y establecen compromisos de trabajo para lograr los aprendizajes.

Buscan, seleccionan y procesan información y construyen conocimiento que luego comparten con su grupo en sesiones de discusión y debate.

En estas sesiones consolida lo que aprendió, elimina errores o prejuicios formados y enriquece su visión, a la vez que contribuye a enriquecer los resultados de los compañeros, saliendo así del individualismo y fomentando las interrelaciones.

Papel del estudiante:

- Busca y adquiere información
- Lleva a la práctica los conocimientos y las habilidades
- Propone estrategias de solución a situaciones problemáticas
- Establece normas de comportamiento y las cumple
- Evalúa sus procesos y los resultados
- Ayuda al grupo en las dificultades
- Se responsabiliza de su aprendizaje
- Crece espiritualmente
- Sirve y da testimonio en su comunidad
- Da testimonio de su crecimiento espiritual

El Estudio Independiente

El desarrollo del autoaprendizaje

La vida laboral moderna con sus constantes innovaciones, sus cambios tecnológicos y de mercado, exige una adaptación permanente por parte de los trabajadores. Para preparar a nuestros líderes para este mundo del trabajo debemos facilitarles, no sólo los aprendizajes, sino también los procesos a través de los cuales aprenden, esto es, debemos hacerles "aprendices autónomos", capaces de aprender por sí mismos. A esto le llamamos autoaprendizaje.

Facilitamos el aprendizaje autónomo cuando hacemos que el estudiante participe en la construcción de su propio conocimiento; esto es, cuando promovemos que investigue por cuenta propia, analice la información que ha obtenido, pueda contrastarla con otras y establecer relaciones entre ellas, sugiera conclusiones y pueda comunicar los resultados

obtenidos de formas diferentes: oralmente a través de exposiciones, discusiones, representaciones o simulaciones; y por escrito a través de gráficas, esquemas, reportes, ensayos, informes, etc. Es importante que el asesor en estas "comunicaciones" (que vienen siendo las tareas) elaboradas por el estudiante tenga conocimiento de cómo se van dando los aprendizajes con el fin de poder intervenir para su mejora ofreciendo retroalimentación adecuada.

- **Perfil del Estudiante**

El Programa de Liderazgo Infantil – adolescentes te ofrece educación de nivel básico para que desarrolles una capacidad intelectual y conciencia crítica que te permita adoptar una actitud responsable ante la sociedad.

El aspirante al Programa de Liderazgo Infantil – adolescentes además de satisfacer los requisitos de ingreso, preferentemente deberá contar con las siguientes características:

- Capacidad de aprendizaje independiente
- Manejo de métodos y técnicas de estudio
- Actitudes autogestivas
- Capacidad de redacción y lectura crítica
- Capacidad organizativa
- Capacidad de administración de su tiempo
- Conocimientos básicos del idioma inglés
- Conocimientos básicos de computación

Para lograrlo, se requiere que:

- Estés convencido de querer iniciar, continuar o concluir tus estudios con nosotros.
- Organices tus actividades personales, laborales y escolares.
- Analices cuál ha sido tu trayectoria como estudiante a lo largo de tu vida escolar.
- Identifiques las asignaturas que se te facilitan y cuáles no, dependiendo de tus habilidades e intereses personales.
- Asumas compromisos a corto y mediano plazo para el estudio y conclusión de tu educación básica.
- Seas responsable de tu propio avance académico, tanto del estudio de las asignaturas como del registro y evaluación de las mismas.

Al egresar, seguramente habrás de:

- Ser crítico y reflexivo respecto a tu entorno socio-cultural.
- Contar con una cultura básica acerca del mundo científico y social.
- Obtener conocimientos, valores y competencias laborales.
- Ser responsable y consciente de la participación que tienes como ciudadano en la transformación de la sociedad.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica, objetiva y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio sobre sí mismo, su familia, comunidad, medio ambiente y sociedad.
- Se responsabiliza de su proceso de aprendizaje y se sensibiliza en el de sus compañeros.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

- Utiliza las tecnologías de información para mejorar su aprendizaje y la comunicación con los que le rodean.
- Desarrolla competencias relevantes a las disciplinas académicas y de actividades extracurriculares.
- Con actitudes y comportamientos coherentes con su vida cristiana. abiertos al diálogo interreligioso.
- Participar en asociaciones y movimientos sociales, propios de su edad y de su responsabilidad como estudiantes.

Perfil de Egreso de Educación Básica

° *Se comunica con confianza y eficacia*

Utiliza su lengua materna (y el español) para comunicarse con eficacia en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Puede comunicarse en inglés.

° *Desarrolla el pensamiento crítico y resuelve problemas con creatividad*

Al analizar situaciones, argumenta y razona, identifica problemas (matemáticos y de otra índole), formula preguntas, fundamenta sus juicios, propone soluciones, aplica estrategias y toma decisiones. Busca información en diversas fuentes, sabe seleccionarla, analizarla y evaluarla. Elabora, define, analiza y evalúa sus propias ideas con el fin de mejorar y maximizar los esfuerzos creativos.

° *Tiene iniciativa y favorece la colaboración*

Sabe trabajar de manera colaborativa; reconoce, respeta y aprecia en los otros la diversidad de capacidades y visiones; puede modificar, en consecuencia, sus propios puntos de vista; emprende y se esfuerza por lograr proyectos personales y colectivos.

° *Muestra responsabilidad por su cuerpo y por el ambiente.*

Promueve y asume el cuidado de su salud y del ambiente como condiciones que favorecen un estilo de vida activo y saludable. Aprovecha los recursos naturales con racionalidad.

Posee autoconocimiento y regula sus emociones

Conoce y valora sus características y sus potencialidades como ser humano; al relacionarse con otros son tolerantes y despliega su civilidad; sabe dominar sus emociones, expresar su afecto y construir vínculos a partir de las capacidades propias y ajenas.

Filosofía

La Universidad Cristiana de Las Américas, A.C. se esfuerza por proporcionar la educación que ve al estudiante, no como una máquina para ser programada, pero como una criatura viva para ser formado por el Espíritu de Dios. El profesor es un instrumento del Espíritu Santo. La educación es un proceso de crecimiento en la vida de un estudiante y el trabajo del mismo Espíritu Santo en el.

Por lo anterior, la misión de la UCLAME es impartir auténtica formación espiritual y humana de calidad a los estudiantes. Además de conocimientos, habilidades como el aprender por cuenta propia, pensamiento crítico, creatividad. Trabajo en equipo, así como actitudes de liderazgo, espíritu emprendedor, cultura cristiana y valores cristianos como identidad, dignidad y libertad. Que parta de los fundamentos bíblicos, abriéndolos a la vida, a Dios, al

sentido de la responsabilidad, a la autoridad, al conocimiento y al amor, incrementando la vivencia de valores de identidad nacional, para que desempeñen una función en la sociedad en la que promuevan el desarrollo espiritual y humano de cada hombre.

Formación integral

Se centra en el ser humano no sólo como estudiante, sino también como persona. Su objetivo es la formación de hombres y mujeres integrales. Esta búsqueda no es simple e implica motivar sus habilidades para desenvolverse en la enseñanza superior y en la vida profesional; para aprender y pensar por sí mismos, para ser capaces de encontrar razones trascendentes para su vida; así como a respetarse así mismo, sus familias y a sus prójimos.

Formación cultural y deportiva

El programa ofrece diversas opciones en actividades culturales, deportivas y estéticas, para la formación integral del estudiante.

Ambiente escolar

Para que sus hijos se desarrollen en un buen ambiente y tengan un mejor desempeño escolar. En nuestras sedes son ambientes cerrados, los jóvenes permanecen dentro de las instalaciones de la Sede de Educación Regional UCLAME. Que permite mantener un ambiente sano, agradable y seguro para ellos durante su estancia en la sede.

Nuestros egresados*

Atención al estudiante

El modelo educativo de la UCLAME esta diseñado, para guiar al estudiante al aprendizaje y el manejo de los conocimientos, por lo que ellos son el centro de nuestra enseñanza, es decir, ellos nos son una matricula para nosotros, sino un potencial importantísimo que necesita ser guiado.

Por lo que nos enfocamos en su atención personalidad en todas sus materias para que el logre un avance equilibrado en cada una de ellas, así como la atención personal en todas sus áreas personales, familiares, espirituales y académicas. No permitimos que nuestros niños, niñas y adolescentes tengan bajas calificaciones cuando ello pasa se interviene para saber que esta sucediendo y ayudarlo a salir adelante, esta es nuestra forma de proceder en todas las áreas de nuestros estudiantes UCLAME.

Dedicación o entrega de los asesores

Nuestros maestros - asesores son personas seleccionadas con valores y que viven los valores, sin vicios sociales, éticos, responsables, comprometidos con el desarrollo y el avance académico de cada estudiante. No son corruptos, estafadores, o mal vivientes. Son personas con un nivel alto de la ética y un estilo de vida diferente.

Profesores comprometidos y con un nivel de asistencia de 99%, Siempre hay clases, no se deja de enseñar. No se suspenden clases.

Apoyo al aprendizaje

Como institución preocupada por el avance académico, personal y familiar de nuestros estudiantes, contamos con dos áreas de su importancia para su desarrollo dentro del programa educativo:

1. Departamento Psicopedagógico (DEPSI)

La asesoría psicopedagógica esta orientada a la atención de los estudiantes, con la finalidad de apoyarlos en los procesos espirituales, consejería, psicológicos y pedagógicos que inciden en su proceso de aprendizaje; su finalidad es favorecer la inducción, la adaptación al sistema, el avance académico y el egreso.

2. Centro de asesores (CENSES)

Durante tu estancia en la UCLAME encontraras asesores que te ayudarán y apoyarán en tu desarrollo espiritual, educativo y personal, te brindarán orientación y asesoría en cuanto a tus evaluaciones, disciplina y calificaciones.

3. Tutoría

- ° Conocimiento de los estudiantes e integración en la dinámica escolar
- ° Seguimiento del proceso académico de los alumnos
- ° Orientación hacia un proyecto de vida

Programas de Atención Diferenciada

El currículo del incluye esquemas flexibles, sistemas de atención diferenciada –**talleres de regularización, programas de tutorías y asesorías, curso de inducción, programa permanente contra las adicciones, salud adolescente, integración para los padres con los hijos** - para la atención individual y en grupo de los estudiantes (y sus padres), tienen como función relevante prevenir la deserción y la reprobación; así como coadyuvar en la elevación de los índices de regularidad académica y de egreso. Es la ayuda al estudiante o grupo que el docente puede realizar además y en paralelo a su propia actividad, respondiendo al carácter integral de la educación.

Aportaciones mensuales*

Instalaciones

El modelo de la UCLAME esta centrado en la educación directa que se le ofrece a los estudiantes, por lo que no invierte en instalaciones de gran amplitud, que puedan afectar la economía de sus estudiantes. Nuestra fortaleza no se encuentra en brindarle unas instalaciones incosteables, sino en la formación integral de nuestros estudiantes, por lo que ellos cuentan con todo lo necesario para desarrollar estas habilidades dentro de nuestra instalaciones.

Ambiente

Para que los estudiantes comiencen a construir su “Vida académica” desde muy temprano. Las dinámicas de la vida en la sede y clase son verdaderamente una experiencia, desde el planteamiento de programa académico y su desarrollo del mismo dentro de la sede.

Flexibilidad

Las modalidades de estudio que la UCLAME ofrece le permiten a los diferentes candidatos a estudiar, escoger la mejor modalidad para iniciar, continuar o concluir sus estudios.

Escolarizado

Con su sistema Modular, la UCLAME abre un periodo de inscripciones al año.

Semiescolarizado

Con su sistema Modular, la UCLAME abre dos periodos de inscripciones al año. Además, si así lo requiere, es posible inscribir más materias por modulo para terminar su educación básica. En corto tiempo por su edad escolar que representa.

4.- Nuestras Sedes de Educación Regional (SER's)

Las Sedes UCLAME forman parte de la Red de Congregaciones. Y que nos encontramos en 15 estados de la República Mexicana donde todos juntos buscamos ofrecen una educación integral.

Calidad Educativa

Nuestros asesores, son seleccionados de acuerdo aun estricto programa de reclutamiento y selección, es capacitado y actualizado en forma permanente, lo cual proporciona una alta disciplina educativa, todo esto se complementa con un programa continuo de evaluaciones, tanto de los programas educativos como de la planta académica y del estudiantado. Esto nos permite mantener un control de la calidad educativa de nuestros estudiantes.

Ofrecemos también un programa de apoyo a los estudiantes y a los padres de familia de:

- Cursos para Padres de Familia
- Consejería
- Valores
- La Crianza con cariño
- La Familia
- Sed padres
- Seminarios sobre en orden de Dios en la familia
- Certificación de Primaria y Secundaria a través del INEA.
- Entre otros.

Experiencia Académica

Nuestra experiencia en la formación de estudiantes nos permite dar a la sociedad una educación integral, para que ellos perfeccionen todas sus potencialidades (dones y talentos) conforme al misión de la UCLAME.

Como Centro Educativo Cristiano:

- Ofrecer una cultura humana abierta al mensaje de la salvación.
- Transmitir una educación cristiana- Bíblica que vivencie personal y comunitariamente.
- Formar a nuestros estudiantes para que actúen en la vida personal según criterios y actitudes Bíblicas.
- Impartir una enseñanza Bíblica.

- Anunciar explícitamente el mensaje salvador de JESUS sobre el reino de DIOS.
- Cultivar la educación moral de los estudiantes y padres en la doble dimensión personal y social.
- El interés por los niños, niñas y adolescentes, la ayuda a estudiar, no son matrícula, están apoyados por su asesore-maestros, y directivos.
- Comprometidos los asesores con su avance académico, espiritual y desarrollo personal. Una atención personalizada.
- La consejería a los estudiantes a sido uno de los elementos importantes para el desarrollo personal de ellos.
- El cuidado personal y de seguimiento a todas sus actividades, han dado como resultado, la adquisición de hábitos, mejorar en su formación integral y familiar.

Servicios

- Servicio de papelería y librería
- Tienda escolar
- Cafetería
- Seguro Facultativo de estudiante*

Evaluaciones

El propósito de la UCLAME al realizar las evaluaciones, es que sus estudiantes manejen el conocimiento y su aplicación directa en su vida y su entorno, no tan solo manejar escalas de calificación que no garantizan el aprendizaje y el manejo de estos conocimiento, dado que nuestra enseñanza esta basada en la investigación la lectura y no en la memorización solamente de los conocimientos. Así mismo buscando con ello evitar la corrupción, o mal manejo de las evaluaciones.

Al término de tus estudios recibes

Por la UCLAME

- Diploma en liderazgo
- Diploma en artes
- Diploma en inglés avanzado
- Excelencia académica
- Diploma de Inglés
- Valores
- Biblia
- Excelencia ministerial
- Deportes
- Cultura
- Concursos
- Emprendedores
- Desarrollo social
- Proyecto ambiental

Por INEA

- Certificado oficial de primaria y/o secundaria.

Valores y Orden

El orden y la disciplina se promueven con la concienciación del estudiante a través del dialogo formativo y el entendimiento con cada uno de ellos (as), de las consecuencias que tienen los actos impropios e incorrectos de acuerdo a los valores enseñados y la visión de la Universidad.

Vida en clase

La dinámica de trabajo les permite a los estudiantes involucrarse en proyectos individuales y grupales, así como experiencias de aprendizaje, la cual fomentan fuertes relaciones interpersonales que les ayudan a constituirse en discípulos diligentes para toda la vida.

Esta comunidad educativa está dedicada a proporcionar un ambiente seguro en donde los estudiantes se conocen entre ellos y se relacionan en un ambiente de respeto.