

Problemáticas Juveniles

A. Consumirán drogas tres de cada cinco jóvenes

En los siguientes cinco años, los jóvenes serán las principales víctimas del narcotráfico en los municipios mexiquenses ubicados en el Valle de México, considerados como una de las principales rutas de traslado de sustancias ilícitas.

Funcionarios federales de justicia y de salud pronostican que para 2012 tres de cada cinco jóvenes serán usuarios de algún tipo de droga, lo que significará un grave problema de salud pública.

Ángel Prado García, director Técnico del Consejo Nacional contra las Adicciones, expresó su preocupación por el desmedido crecimiento del narcomenudeo en el país y en este estado, donde participó en un evento oficial sobre la puesta en marcha de acciones que contemplan la Macro Jornada Municipal de Reducción de Riesgo de Delitos contra la Salud.

Los funcionarios, recurrieron a cifras oficiales que muestran el aumento de adicciones, entre los jóvenes, de sustancias legales e ilegales.

En su turno, Ángel Prado García dijo que el narcomenudeo tiende a convertirse en un problema grave y de seguridad nacional.

Documentó que la caída de los precios de la cocaína en el sur de los Estados Unidos, obligó a los narcotraficantes a buscar nuevas formas de mercadeo, que se tradujo en un aumento del narcomenudeo o microtráfico.

Cifras internacionales citadas por el funcionario indican que en el mundo existen 185 millones de consumidores de drogas ilícitas, tres por ciento de la población del orbe.

Sobre el consumo de drogas socialmente legales señaló que el alcohol significa una de las mayores adicciones asociada con 50 por ciento de los homicidios que se cometen.

Advirtió que cada día el consumo de bebidas alcohólicas y tabaco se da en menores de entre 12 y 15 años, la marihuana sigue siendo la principal sustancia de consumo entre 12 y 65 años de edad.

Sin embargo, en los últimos años ha aumentado el consumo de drogas sintéticas, principalmente anfetaminas, así como el éxtasis.

Según estadísticas oficiales, en el país 5.03 por ciento ha probado alguna sustancia legal entre los 12 y los 65 años de edad, 300 mil personas, consumen algún tipo de drogas. No obstante el consumo de bebidas embriagantes preocupa sobre manera por tratarse de un problema de salud pública que va en aumento.

Los municipios de la Zona Metropolitana, son considerados como zona de alto riesgo por ser rutas de tránsito de drogas.

B. Problemas específicos de los estudiantes

Introducción

A través del tiempo el número de estudiantes que desea ingresar a la Escuela Nacional Preparatoria ha ido decreciendo por varios factores que influyen en el desempeño escolar del alumno; la Escuela Nacional Preparatoria siempre se ha caracterizado por ser de alta demanda, pero en estos tiempos ya no podemos sostener este argumento con tanta certeza ya que al estudiante casi siempre se le presentan barreras u obstáculos que suelen truncar su vida académica.

Haciendo referencia a la Escuela Nacional Preparatoria planteamos una serie de preguntas entre las cuales las principales son: ¿por qué el número de matrícula estudiantil de la Escuela Nacional Preparatoria ha ido decreciendo en los últimos años?, ¿cuáles son los factores que influyen en este fenómeno?. Con este tipo de preguntas inmediatamente podríamos deducir que esta crisis se debe a una serie de problemas que han afectado a la Escuela Nacional Preparatoria como lo fue el problema de las huelgas lo cual fue el principal factor que desprestigió a nuestra escuela.

Desarrollo

Existen varios factores que influyen de manera significativa en el desempeño de los estudiantes, esto hace que la matrícula estudiantil del nivel medio superior vaya decreciendo o estancándose, provocando un obstáculo para que el estudiante continúe con sus estudios en el nivel superior.

Algunos de estos factores son determinantes para los estudiantes tanto en el área secular como en el área escolar; esta problemática ha ido creciendo cada vez más, modificando el desempeño escolar.

La problemática estudiantil es muy variada, pues nos encontramos con diversas causas que provocan una disminución en la matrícula estudiantil, puesto que existen problemas colectivos en materia escolar como son: la deficiencia del docente, las huelgas, la sobrepoblación y la escasez de material en las escuelas entre otros: así también existen problemas particulares, podemos mencionar: la maternidad y paternidad precoz, problemática familiar y económica, falta de interés, etcétera.

En algunos casos los estudiantes enfrentan a temprana edad la paternidad y maternidad, esto hace que se vean obligados a truncar sus estudios o retrasarlos, sin embargo la mujer se ve más afectada ya que carga con la mayor responsabilidad durante el periodo del embarazo, puesto que puede presentarse a estudiar en los primeros meses de embarazo pero en los últimos debe de tener más cuidados por lo que tiene que dejar sus estudios; por esta causa los estudiantes se ven con la necesidad de empezar a trabajar y truncar o atrasar sus estudios.

La problemática familiar, causa gran inestabilidad emocional y moral, esto influye en el comportamiento del alumno, la falta de apoyo y motivación en esta etapa del estudiante es determinante para su desempeño escolar, así que si el alumno no tiene el respaldo familiar es difícil que se desempeñe en su totalidad (aunque no sería imposible), porque la familia es un vínculo muy importante para que el estudiante desarrolle todas sus capacidades.

Con respecto a lo económico podemos mencionar que es uno de los obstáculos que toda la sociedad enfrenta hoy en día, pues algunos estudiantes se ven afectados por esta problemática en la que uno de los principales motivos es la falta de recursos económicos para la educación, esto no sólo es un problema particular, sino que, nos referimos a una crisis en la educación nacional ya que el Producto Interno Bruto (PIB) no concede el suficiente financiamiento que requiere la educación para que en esta exista un desarrollo.

La diferencia del docente es un factor importante para el desarrollo del alumno, porque el profesor es el que debe guiar al estudiante en su aprendizaje y desarrollo: y si este no realiza un buen desempeño; las deficiencias de su trabajo se verán reflejadas en la pobreza de conocimientos del alumno. También es importante mencionar que estas deficiencias tienen un peso importante en el desarrollo general del sector estudiantil, ya que los alumnos al continuar sus estudios se ven afectados, un ejemplo de esto es cuando un alumno ingresa al siguiente ciclo escolar, tiene que arrastrar esas deficiencias del año anterior y el profesor actual tiene que complementarlas, esto obstaculiza el aprendizaje ya que se hace repetitivo y la labor del profesor en cursos se estanca, y así el alumno carga con esas deficiencias año con año.

Los medios de comunicación, la conformidad en la sociedad, la falta de difusión de la cultura, las artes y la educación han causado falta de interés en el sector juvenil por el estudio, sin embargo este no es el único afectado, ya que la sociedad en su totalidad ha sido influenciada con este fenómeno, pues las personas no tienen el mínimo interés en aprender, y por esta causa la educación a nivel medio-superior y superior no han crecido en número; como se dice la educación es para todos pero no todos quieren estudiar.

Otro factor importante que influyó de manera sobresaliente en el decrecimiento de la matrícula estudiantil de la Escuela Nacional Preparatoria en los últimos tiempos se debió principalmente al desprestigio de la UNAM causado por los conflictos y las huelgas que se dieron por movimientos de carácter ideológicos y también por conflictos políticos y sociales que han acontecido en los últimos años, un ejemplo de este es la huelga de 1999 que ocasionó una gran decadencia en nuestra Máxima Casa de Estudios (UNAM), esto causó que la matrícula estudiantil de los alumnos que ingresaron en el año 2000 fuera la más baja en los últimos años y se le diera a la Universidad un gran desprestigio que provocó una crisis educativa a nivel nacional.

Conclusión

Podríamos mencionar más factores que influyen en el decrecimiento de la matrícula estudiantil, pero la problemática ya mencionada la consideramos la más importante en este fenómeno, existe una crisis estudiantil que cada día va aumentando, pero esta crisis no sólo ha afectado al sector estudiantil (ingresados y egresados), sino que también repercute en el sector laboral y profesional a nivel nacional, lo cual ha provocado una baja demanda en el nivel medio superior en la Escuela Nacional Preparatoria y por lo tanto detener la construcción de nuevas universidades.

c. Problemas de los estudiantes con relación a su ingreso, trayectoria escolar y egreso.

Durante los últimos años se están viviendo reformas y modificaciones a la educación que son basadas principalmente bajo un contexto socioeconómico y político, ligados a la globalización que se vive actualmente, es decir, se transforman los programas educativos a raíz de lo que el mercado necesita.

Es evidente que nos encontramos en la sombra de la marginación. pues para países como el nuestro se da una gran afectación numérica (en termino de individuos) y también de carencias en la formación. Esto ultimo ha llevado a varios países a establecer políticas educativas guiadas a crear o ampliar centros educativos proyectados hacia la capacitación tecnológica.

Recordando, sabemos que en 1980 se da paso a un nuevo modelo económico llamado neoliberalismo, con esto vienen las modificaciones al sector educativo, haciendo que el estado proporcione más escuelas técnicas, por lo que nace el CONALEP y demás instituciones que se encargan de dar una formación tecnológica x científica.

Por lo que podemos percatarnos que la educación crea los egresados que necesita para el modelo económico que se este llevando a cabo. Respecto a esto, aquí entraría la disyuntiva a la que es presenta un aspirante, al elegir que tipo de bachillerato debe cursar si uno técnico o uno general.

Este es uno de los principales problemas a los que se enfrentan los aspirantes antes de elegir que institución le conviene mas, aquí tendríamos que analizar ¿qué tan bueno sería una opción u la otra? evaluando quizá los planes de estudio o los programas adecuados a nuestras necesidades, también sería importante observar calidades, costos, funciones, ideologías y sobre todo orientaciones del y hacia el mercado laboral.

Otro de los problemas es ¿cómo ingresar a la institución que se requiere?

Si las instituciones eligen a los aspirantes mediante varios pasos y con determinados requisitos y perfiles ya que como la educación primaria y secundaria es básica existe una gran demanda de educación media superior, en donde mediante un examen de admisión aplicado por diferentes instancias, como el CENEVAL, y otras los alumnos son seleccionados minuciosamente ya que las instituciones solo admiten a los mejores aspirantes.

Hasta este punto hemos planteado algunos de los problemas de ingreso a los que se enfrentan los estudiantes antes de ingresar a la educación media superior pero ¿qué sucede cuando están dentro y con su trayectoria escolar? ¿Qué tanta eficiencia terminal existe en las escuelas medias superiores?

Existen muchos factores que influyen en la trayectoria escolar de cada estudiante, ya que en cada uno existen grandes deficiencias en cuanto a su concepción, y a su aprendizaje, es decir, muchos de los alumnos que se integran de nuevo ingreso no tienen la mayoría de los conceptos básicos para este nivel, conceptos que debieron ser aprehendidos con anterioridad. Además si no se tiene un buen método de abstracción y de aprendizaje tampoco podrá tener un buen nivel de bachillerato.

Algunos de los nuevos alumnos no tienen o más bien no cuentan con un plan de vida ahora ni a futuro, no saben hacia donde van o que requieren y necesitan, es decir, varios conservan Á idea de que en un país como México, es mejor tener un trabajo, ya que se ganara mas que en una carrera universitaria, por lo que una gran parte abandona los estudios para ingresar al mercado vendiendo su fuerza de trabajo, lo que trae consigo que la matricula de los niveles medios disminuya. Esto lo podemos observar en la siguiente investigación.

En el sexenio de Miguel de la Madrid Hurtado, la matrícula de la educación media creció a un ritmo de 5.2 promedio anual a pesar de que las instituciones autónomas limitaron su inscripción, con un crecimiento medio anual menor del uno por ciento. Este hecho podría ser consecuencia de los controles que vía financiamiento se impusieron a esas instituciones y, a su vez, de los controles en el acceso impuestos por ellas mismas Pero también parece estar ligado a políticas de inducción de la matricula hacia instituciones técnicas.

Aquí podemos observar como no hay un crecimiento importante en la matricula y que esto tiene que ver nuevamente con las relaciones políticas a crear técnicos para la demanda económica.

Por ultimo solo nos queda comentar un poco acerca de los egresados, que en realidad no hay mucho que decir. Los egresados de los distintos tipos de bachilleratos ya van en caminados a su área de trabajo, pero solo se toman en cuenta dentro de la eficiencia terminal aquellos que terminan su bachillerato dentro de los limites que pone cada institución.

Muchos alumnos no terminan bajo estos términos por diferentes problemas no tienen un buen nivel de aprendizaje o no se interesaron mucho por terminar adecuadamente el bachillerato, o como mencionábamos anteriormente, cambiaron los estudios por un pequeño oficio, ya sea comercial o técnico.

Si la mayoría de los alumnos que ingresan en un principio al bachillerato terminaran el mismo, automáticamente habría una mayor demanda de instituciones superiores, es decir, Universidades.

También los alumnos que egresan se enfrentan a los mismos obstáculos que los aspirantes del nivel medio superior, es decir, elegir ahora una carrera técnica o universitaria y los requisitos y perfiles que necesita cada institución de nivel superior.

D. Problemática de la juventud

La siguiente relación de problemáticas juveniles, así como las causas, consecuencias y sus posibles soluciones, se basan en las respuestas dadas por jóvenes encuestados en las Jornadas de Diagnóstico Participativo "La Neta Tu Palabra Vale", que se llevaron a cabo en todas las Delegaciones políticas en el año 2000 y se encuentran publicadas en el documento Aproximaciones a la Problemática de la Juventud en el Distrito Federal. Así que no se debe generalizar la problemática en todas las delegaciones por las diversas situaciones socioeconómicas, políticas y culturales que existen en cada una.

1) Apatía de los jóvenes para participar en la solución de los problemas sociales

La apatía es considerada por las y los jóvenes como consecuencia, de una visión de "ser joven" como un sujeto tutelado, sin voz ni autoridad, para incidir en la toma de decisiones en el ámbito familiar, comunitario y social. De esta forma las y los jóvenes ven limitada su participación y es más difícil que se involucren en la solución de problemáticas, ya que al no sentirse parte de estos procesos, se produce un sentimiento de rechazo y desconfianza hacia otros sectores así como hacia las instituciones.

Dentro de las propuestas se mencionan que es el núcleo familiar el primer espacio a ganar, para ganar una mejor participación a nivel social; así mismo se considera prioritaria la creación de espacios para su participación teniendo en cuenta la necesidad que los programas y proyectos dirigidos hacia este sector, se realicen bajo una perspectiva juvenil involucrando a las y los jóvenes en su diseño y operación.

2) Falta de empleo para jóvenes

Las políticas económicas, la nula voluntad política de los empresarios por abrir puestos de trabajo para jóvenes; el bajo nivel educativo de esta población, la poca experiencia laboral, la falta de empleos de medio tiempo y la falta de capacitación; son factores que determinan el desempleo para este sector poblacional. Por ello es necesario implementar acciones como la generación de empleo juvenil y proyectos de capacitación principalmente en las zonas marginadas. Para dicha actividad es necesario que la Delegación, en coordinación con otros niveles de gobierno, establezca medidas jurídicas, políticas y administrativas.

3) Falta de comunicación entre jóvenes y autoridades delegacionales

Esta problemática se presenta desde la visión de las y los jóvenes, como una ausencia de trabajo específicamente orientado hacia sus intereses. Incluso se hace referencia a una barrera por parte de la delegación hacia sus iniciativas y un alejamiento entre autoridades y jóvenes. La solución y responsabilidad primordial recae en primer término, en el gobierno que debe abrir espacios de concertación y análisis; después en la sociedad en general, de la que solicitan apoyo y por último en ellos mismos que deben ser capaces de proponer alternativas de trabajo y discusión ante las autoridades.

4) Falta de espacios sociales y culturales para el tiempo libre

En este sentido no se puede generalizar la problemática en todas las delegaciones por las situaciones socioeconómicas, políticas y culturales que se tienen en cada una de estas; pero se tratará de englobar el sentir juvenil. Los espacios de carácter cultural y social son fundamentales para que las y los jóvenes encuentren la manera de echar a andar sus diversas inquietudes, por ello es muy importante tomar en consideración que estos perciben como un problema la ausencia de estos espacios.

5) Falta de respeto de los mayores a las decisiones que toman los jóvenes

Este problema se basa, prácticamente en la brecha generacional que se establece a partir de los estereotipos que se asignan a la juventud; la propuesta real de las soluciones giran en torno a la comunicación y a la sensibilización intergeneracional, ya que los adultos

creen que los jóvenes no saben lo que hacen y se hace presente el autoritarismo de los adultos para con los jóvenes, traduciéndose en la falta de tolerancia hacia las propuestas juveniles, por la creencia de la sociedad de que los jóvenes son destructivos y no constructivos.

Hace falta crear espacios de convivencia en los cuales se genere un ambiente de confianza. De hecho no existe una política, ni programas o proyectos en los que el objetivo sea, específicamente, la convivencia intergeneracional y en el que se piense en el reconocimiento integral de los distintos actores que viven en la comunidad.

6) Falta de información sobre enfermedades sexuales y forma de prevenirlas

El problema de información sobre sexualidad, y específicamente sobre el SIDA y otras infecciones de transmisión sexual, es comprendido como ignorancia acerca del tema; ya sea por falta de información o por marginación social. Sin embargo es importante comprender las raíces culturales-religiosas que mantienen la reproducción de ciertas prácticas sexuales.

Las posibles soluciones giran en torno a la toma de conciencia sobre la problemática y la difusión de la misma. Desde esta perspectiva, las responsabilidades consisten en la organización de las y los jóvenes para demandar una información responsable, el respeto por la diferencia por las preferencias sexuales por parte de la sociedad y la apertura de espacios de diálogo y reflexión sobre las distintas formas de asumir la sexualidad y las enfermedades e infecciones de transmisión sexual.

En este año el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), trabaja para velar por una transición sin riesgos de millones de jóvenes hacia la adultez. De esta forma los jóvenes tienen derecho a la salud, incluida la salud reproductiva y a la información y los servicios necesarios para la vigencia real de este derecho. Esto es especialmente urgente en la lucha contra el VIH/SIDA. Es necesario que los jóvenes adopten decisiones responsables y bien fundamentadas y tengan vidas saludables y productivas.

Es por eso que el lema de este año para el día Mundial de Población fue "1,000 millones de adolescentes. El derecho a la salud, la información y los servicios".

7) Falta de comunicación en la familia

Los jóvenes consideran que la falta de comunicación familiar es producto del autoritarismo, la represión y falta de confianza mutua entre padres e hijos. Dicha problemática redundando fundamentalmente en la falta de confianza y autoestima de los jóvenes para desarrollarse en los lugares donde conviven cotidianamente. Las propuestas que hacen los Jóvenes van encaminadas a demandar a la sociedad y familia el respeto de su individualidad y mayor apertura de valores.

8) Baja autoestima

Esta problemática es percibida por los jóvenes como el "abuso de autoridad" del mundo adulto; ya que para estos, los jóvenes son tontos, inexpertos, impulsivos, incongruentes, flojos y demás calificativos peyorativos y humillantes ganados por la población juvenil por no aportar dinero a la economía familiar; las únicas opiniones y decisiones

permitidas con validez son las de las personas con experiencia y autoridad; esto genera dependencia, sometimiento, miedo y desconfianza entre los jóvenes; por lo expresado se infiere que la familia es de suma importancia para ellos, puesto que al hablar de "jerarquía familiar" dejan ver que los roles están muy marcados y por ende su ejercicio también (papá, mamá, hermano (a) mayor-menor). El ejercicio desde la familia, de acciones autoritarias implica para los jóvenes la falta de una base familiar que les permita asumir una fuerte y consolidada autoestima, derivando en otro tipo de problemas.

9) Drogadicción

La drogadicción que si bien es un problema de salud pública, hoy se ha convertido también en un problema de carácter social, agravado por todo el entorno en que se desarrollan los jóvenes, como la falta de empleos, de educación, de orientación y comunicación; reflejando al sector juvenil como problemático, apático, falto de compromiso y además adicto; por consecuencia sujetos de marginación y segregación.

En ese sentido las propuestas hechas a las autoridades son muy claras destacando que deben partir de la realidad de la juventud, para la realización de campañas efectivas del combate a las adicciones.

10) Pobreza y marginación

Este problema es un reflejo de las condiciones de vida y desarrollo en las cuales se encuentran varios sectores de la sociedad, como el sector juvenil; así pues las causas que anuncian los jóvenes, deriva de la problemática planteada, reflejan las condiciones de vida de la totalidad de la población, no sólo la de ellos, estas causas son desempleo, falta de educación, modelo económico, falta de organización y comunicación en el sector juvenil y adicciones.

Los jóvenes demandan una política social juvenil de carácter local que genere las condiciones para que ellos puedan contar con un arte u oficio que les permita autoemplearse.

11) Embarazo adolescente

Uno de los problemas que más afecta al sector juvenil es la falta de información sobre como disfrutar de su sexualidad sin embarazos no deseados, que llegan a truncar su presente y su futuro, rompiendo las relaciones afectivas y sobre todo exponiendo sus vidas al aborto clandestino. Estas consideraciones que se desprenden del análisis del problema, implican que los sectores involucrados, actúen coordinadamente, es decir, las y los jóvenes asumen el ejercicio de su sexualidad, aceptando que no están informados. Por esto, corresponde a la sociedad y al gobierno apoyarlos en la obtención de la información veraz y confiable. Una política de salud en este sentido, iría perfilada a la elaboración de programas dirigidos a padres de familia con el objetivo de reforzar esta comunicación. La intención de sensibilizar a los padres y a los hijos acerca de la importancia que tiene la educación sexual como la prevención de enfermedades y embarazos no deseados.