



## Perfil de un Estudiante en Línea

### ¿Cómo ser un Buen Estudiante en Línea?

En un modelo de formación a distancia es necesario tener claro que el estudiante es el **protagonista de su propia formación** (aprendizaje), es él quien, a través de esfuerzo y perseverancia, va alcanzando metas que en conjunto le significarán el desarrollo o fortalecimiento de competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) que le serán útiles en su diario quehacer.

En ambientes virtuales, el proceso de aprendizaje que desarrolla el estudiante es en gran parte autónomo y autorregulado. Es **autónomo** debido a que él es quien desarrolla las diferentes actividades, tareas y lecturas de cada lección que comprende el curso; es **autorregulado**, debido a que él es quien marca su propio ritmo de aprendizaje según sus posibilidades de tiempo, distribuyendo la carga de trabajo a lo largo del tiempo a fin de poder culminar el total de actividades dentro de los plazos previstos.

Fuente: Educación a distancia en línea. ([elearningworkshops.com](http://elearningworkshops.com))

El rol del estudiante cambia significativamente del modelo presencial a los ambientes virtuales de aprendizaje, pasando de ser un ente pasivo a un actor con un rol muy activo e importante.

Es importante señalar que en la modalidad a distancia, si bien el aprendizaje es autónoma (los estudiantes tienen un rol activo en la construcción de su conocimiento, lo autogestionan) no es autodidacta, por el contrario, la “presencia virtual” del docente cobra aquí una gran importancia.

**El docente no es el que da sino el que facilita la construcción del aprendizaje.**

**Algunas actitudes importantes que el estudiante requiere al participar en un ambiente virtual de aprendizaje son:**

**Motivación.** Debe estar plenamente convencido de "**querer hacerlo**", de manera tal que en aun cuando se sienta cansado o sin ganas para seguir adelante con el estudio, piense en sus prioridades y pueda "recargar baterías" para continuar y cumplir los requisitos de la materia en cuestión.

**Autogestión.** Debe ser capaz, por voluntad propia, de organizar y distribuir su tiempo de modo que pueda cumplir con las actividades del curso, dado que no habrá nadie vigilándote ni supervisando si lo haces o no. También debe tomar decisiones sobre el proceso de aprendizaje propio y hacerse de los recursos necesarios.

**La responsabilidad es la característica más efectiva que te permitirá ir cumpliendo adecuadamente las actividades de un curso a distancia o semipresencial.**

**Además de la actitud, es necesario saber que:**

- El aprender a distancia requiere, por lo menos, el mismo tiempo de dedicación que exige un curso presencial.
- Los cursos a distancia son tan difíciles o más que los cursos presenciales. Los materiales digitales e impresos son la fuente primaria de contenidos e información en los cursos a distancia.
- Las personas que optan por estudiar a distancia deben reasignar sus tiempos, de modo que a veces tendrán que quitar un poco de tiempo a la familia, al trabajo, a las horas de descanso y de diversión, lo cual hará que parezca algo difícil sobrellevar esta actividad de manera regular mientras nos adaptamos a ésta dinámica.

**Para tener éxito en un programa educativo a distancia te sugerimos considerar las siguientes preguntas y/ o tener un plan que te permita contestarlas **afirmativamente:****

- ¿Eres lo suficientemente disciplinado para trabajar de forma independiente?
- ¿Te es fácil seguir instrucciones escritas?
- ¿Tienes gusto por la lectura?
- ¿Dispones de 7 horas o más por semana para el estudio del curso en línea?  
¿Te gusta navegar en Internet para investigar y leer en revistas, bibliotecas digitales etc?

## ° Características de un estudiante a distancia

La educación a distancia requiere que el estudiante posea ciertas características sin las cuales resultaría muy difícil que obtenga éxito en esta modalidad. Si aún no las posee deberá poner empeño en desarrollarlas con la finalidad de que sea un estudiante exitoso en la educación a distancia.

### **Habilidades necesarias para trabajar a distancia y en línea:**

- Autorregulación del aprendizaje.
  - Responsabilidad.
  - Motivación.
  - Autodisciplina.
  - Metas bien definidas.
  - Disposición.
  - Estrategias metacognitivas.
  - Estrategias de administración de recursos: tiempo y espacio.
  - Confianza en sí mismo.
  - Creencias de autoeficacia.
  - Autocontrol.
  - Autoevaluación.
- 
- Que sea capaz de una elección y autodirección inteligente.
  - Que aprenda críticamente, con capacidad de evaluar las contribuciones que hagan los demás.
  - Que tenga la capacidad de adquirir conocimientos significativos de tal manera que se puedan aplicar en la vida personal y profesional.
  - Que desarrolle la capacidad de usar las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación.
  - Que manifieste la capacidad de trabajar en equipo [ cooperación eficaz]
  - Que muestre la capacidad de manejar tiempos con calidad.
  - Que tenga la capacidad de cumplir con los compromisos declarados.
  - Que fortalezca su capacidad de comunicación .
  - Que desarrolle la capacidad de organización.
  - Que muestre la capacidad de autoevaluarse con autoestima fortalecida.

## ° **Cualidades deseables de un estudiante en línea**

El estudiante en línea, presente en nuestros programas de licenciatura, es un joven-adulto o un adulto, trabajador que busca mejores oportunidades de desarrollo, quién muchas veces busca facilidades que le permitan lograr capacitarse y actualizarse profesionalmente, bajo modelos de enseñanza-aprendizaje que le favorezcan, sin dejar de lado las labores cotidianas y responsabilidades, que de otra manera, bajo una modalidad presencial, requeriría muchas veces de su traslado a grandes distancias de sus lugares de trabajo, para recibir capacitación.

En este sentido, algunos expertos en esta materia, han identificado las cualidades mínimas que deben poseer los estudiantes en línea, para que sus procesos de aprendizaje puedan desarrollarse exitosamente, a saber:

- **Mente Abierta**
- **Comunicación Escrita**
- **Pensamiento Crítico**
- **Saber "Hablar"**
- **Compromiso**
- **Motivación**
- **Determinación**
- **Pensar antes de Responder**
- **Apertura a la Tecnología**

## **Los que triunfan como estudiantes a distancia**

- **Están altamente motivados.**
- **Son independientes.**
- **Son estudiantes activos.**
- **Tiene habilidades para administrar su tiempo y organizarse.**
- **Tiene la disciplina para estudiar sin recordatorios externos.**
- **Puede adaptarse a ambientes de estudio nuevos.**

### **Son personas auto-motivadas**

Ya sea por sus circunstancias personales o por su personalidad, su empuje proviene de adentro. Sin embargo, esto no quiere decir que no necesitan de los demás para llevar a cabo sus logros de aprendizaje o que sean solitarios y poco sociables.

### **Son tecnológicamente hábiles**

Rápidamente adoptan las herramientas necesarias para completar con éxito sus cursos. No tienen problema para navegar por el ciberespacio y están abiertos a las nuevas ideas y métodos de trabajo para incluirlas en su vida profesional-ministerial.

### **Se comunican bien por escrito**

Aunque existan sistemas de video o de audio para interconectarse, el principal medio de conversación interactiva es la escritura. La calidad de sus escritos está en directa proporción con sus resultados.

### **Están listos a comprometer su tiempo y su energía en el curso**

La carga de trabajo de un curso virtual puede ser tan pesada como la de un curso presencial. No es raro que un estudiante virtual (exitoso) dedique más de 1 hora diaria a sus estudios bajo la modalidad virtual.

### **Creer en el proceso de aprendizaje fuera del aula tradicional**

Saben que el éxito depende de su propio esfuerzo y están dispuestos a asumir el reto.

Estos estudiantes exitosos están dispuestos a conformar grupos de trabajo con sus colegas para proyectos colaborativos. También asumen con seriedad su participación en foros y realizan sus tareas digitales.

### **Comunican sus necesidades y preocupaciones**

Contrario al estudiante presencial, que puede pasar desapercibido y asumir sus frustraciones y dificultades, el estudiante virtual exitoso se hace escuchar en caso de que existan problemas.

### **Disposición para compartir y aportar**

Aunque algunos preferirían hacer todo por su cuenta, sin depender de nadie, sus colegas de curso esperan lo contrario. En el ambiente virtual este tipo de estudiante es abierto y franco, no duda en presentarse a los demás sin restricciones. La interacción es fundamental, no solamente con el tutor sino con los demás participantes.

## **Flexibilidad para adoptar nuevos estilos de aprendizaje**

Los cursos Virtuales dependen en gran medida de la lectura y análisis independiente de gran cantidad de material, así como de la expresión escrita de las ideas. Estos estudiantes, que muchas veces su estilo de estudio tradicional involucra más la interacción social y la discusión cara a cara de los temas, aceptan la pérdida de estas valiosas herramientas y tratan de suplirlas con los elementos de comunicación disponibles a través de las tecnologías de información y comunicación.

Fuente: Como ser un estudiante Virtual exitoso. Guillermo Ramírez. (colegiovirtual.org)

Estas pueden sonar como las cualidades necesarias para tener éxito en cualquier ambiente de estudio, y, en realidad, así es. Pero el contexto de la educación a distancia pone presiones especiales sobre los estudiantes para ser independientes y auto-disciplinados. Si usted está considerando el estudio a distancia como una opción, puede ser en parte porque usted tiene responsabilidades múltiples. Como probablemente ya sobrelleva una vida ocupada, usted tiene que estar fuertemente motivado y ser capaz de estructurar su mundo para permitirse un tiempo para estudiar. El hecho es que usted probablemente se va a dar cuenta que la educación a distancia es más difícil y no menos, que el estudio por el medio tradicional.

A decir de García Aretio (2006), lo que conocemos de los estudiantes que estudian en modalidades a distancia es que:

- Los estudiantes en educación a distancia forman grupos heterogéneos en edad, intereses, ocupación, motivaciones, experiencias y aspiraciones.
- Suelen ser personas que trabajan y que destinan además un tiempo para estudiar.
- Las preocupaciones de los estudiantes a distancia se centran en su trabajo, bienestar familiar, ascenso social y laboral, autoestima, etc.
- Parten de una motivación espontánea para el estudio, lo que genera mayores niveles de atención y trabajo autorregulado.
- Expresan mayor preocupación por los resultados obtenidos en sus evaluaciones.
- También suelen presentarse más inseguros en cuanto a las observaciones y críticas de sus docentes, así como ante los exámenes.

- Los estudiantes a distancia presentan una mayor responsabilidad sobre sus actos; desarrollan un sentimiento de culpa ante expectativas no logradas.
- Tienen que trabajar cuando los otros descansan; el estudio no es su única obligación.
- Reciben el conocimiento aunado a las experiencias y conocimientos anteriores, propiciando que lo cuestionen o no lo asimilen de inmediato.

En este sentido, los sistemas de educación a distancia van encaminados a establecer modelos educativos en donde el aprendizaje adquiera un sentido diferente respecto del que se tiene en los sistemas presenciales. Haciendo adecuaciones que se ajusten a los perfiles de los estudiantes, se crean modelos educativos "centrados en el estudiante" que, en la realidad, no se han extendido tanto como deberían. Dichos modelos generan una dinámica educativa en la que se ubica al estudiante como el protagonista principal; a decir de Moreno (2007), en un sistema de educación a distancia el estudiante se caracteriza por:

- Toma decisiones con respecto a opciones curriculares.
- Decide cuándo requiere ayuda docente.
- Al estudiante se le respeta y se consideran sus estilos y modos de aprendizaje y de manifestar lo aprendido.
- Se tienen en cuenta sus condiciones de vida y para el estudio.
- Los procedimientos institucionales son propicios para sus gestiones.
- El estudiante es una persona libre en un ambiente y entorno propicio.
- Optar por contenidos de acuerdo a sus intereses de formación.

**Se pretende que los estudiantes sean capaces de planear, organizar, controlar y evaluar sus propios procesos de formación y los trabajos que ello implica. Todo esto frente a la gran diversidad de situaciones donde es posible aprender, las acotaciones y limitaciones institucionales sobre las situaciones y modos de aprender, y las nuevas posibilidades que se abren según avanza la ciencia y la tecnología (Moreno, 2007).**