



**UCLAME**

---

**Educación Básica**  
FORMACION CON VALORES

# **Preguntas Frecuentes para Inscribir Los Padres a sus Hijos**



Septiembre 2017

# Preguntas Frecuentes para Inscribirse

## Modalidad Escolarizada

### I. Información Básica

#### A. Costo

¿Hay un costo?, Si, por colegiaturas e inscripción y materiales. En Sedes que están dentro de las comunidades urbanas y ciudades.

Para Sedes de zonas marginadas y rurales, no hay costo. Se buscan fondos para implementar el programa educativo en su zona.

#### B. ¿Tiene incorporación tradicional?

No. no tenemos una incorporación tradicional para este programa, debido a que en el sistema educativo nacional no existe una versión de este tipo que permitan incorporarse como tal.

Usamos los sistemas que nos permitan realizar una labor educativa por los niños y niñas y adolescentes que no están asistiendo a la escuela e ingresarlos a una escuela de este tipo, coadyuvando a disminuir un problema social en un futuro corto. O para los padres de familia que ya no desean enviar a la escuela a sus hijos en un sistema nacional, por índoles razones de los padres de familia y desean una educación más apegada a los valores bíblicos y un atención personalizada.

**- Así mismo tenemos una alianza con el CONEVyT, SEP- INEA**

**Nº de convenio: 03062006 UCLA-CONEVyT-INEA-C.B**

**- Quien certifica los estudios adquiridos**

Nuestros niños y niñas se certifican por el programa 10-14 de INEA, es decir cuando los niños están comprendidos dentro de esta edad y que ya concluyeron su primaria, se certifican por este programa de INEA.

Cuando han concluido su secundaria, se certifican cuando tienen 15 años dentro del programa de INEA.

**La Universidad tiene un Convenio con el: INEA para llevar a cabo Este Plan.**



**INSTITUTO  
NACIONAL PARA  
LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS**



UCLA como nos conocen, celebró una alianza con el CONEVyT, SEP-INEA y Colegio de Bachilleres México, para impartir Educación Básica para niños, jóvenes y adultos en Sedes de Educación Regional. El programa se puede llevar a cabo en las instalaciones de las congregaciones. El número de registro es UCLA-C.B.-03232006, con el cual todas las sedes trabajamos en pro de la educación cristiana. **Estos Convenios se refrendaron en noviembre del 2014, depuse de 10 años de la labor educativa de UCLA.**

Este permiso, es único en éste país, por lo cual buscamos que nuestra relaciones con las congregaciones, organizaciones, escuelas o empresarios cristianos, siempre desde el principio sean buenas y sanas (tenemos que cuidarlo), entendiendo que cada uno de nosotros realiza su labor educativa en su comunidad y da buen testimonio, y así juntos realizar una propuesta educativa a esta nación, como lo estamos realizado hoy en día ya en 15 estados y con diferentes sedes en cada uno de ellos.

***Al término de sus estudios recibes:***

### **Por la UCLAME**

- Diploma en liderazgo
- Diploma en artes
- Diploma en inglés avanzado
- Excelencia académica
- Diploma de Inglés
- Valores
- Biblia
- Excelencia ministerial
- Deportes
- Cultura
- Concursos
- Emprendedores
- Desarrollo social
- Proyecto ambiental

### **Por INEA**

- Certificado oficial de primaria
- Certificado oficial de secundaria

**Si algún padre de familia desea retirarse del programa de educación básica antes de concluir sus estudios y certificarse.**

Al no poder entregar boletas de un sistema incorporado tradicional, deberá acudir y hablar con el director de la escuela primaria o secundaria donde el padre familia desea inscribir a su hijo y solicitar un examen de colocación. Si este no se lo pueden realizar deberá acudir a Secretaria de Educación Pública del Estado correspondiente en el área de Certificación y solicitar un examen de colocación. Esto es permitido por el Reglamento.

**Ver documento:** NORMAS ESPECÍFICAS DE CONTROL ESCOLAR RELATIVAS A LA INSCRIPCIÓN, REINSCRIPCIÓN, ACREDITACIÓN, PROMOCIÓN, REGULARIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, de la SEP.

Como los estudiantes llevan dentro del modelo educativo el plan de estudios de la SEP, para que en casos como este no tenga problema alguno al solicitar el examen de colocación, dado que tiene los conocimientos necesarios y más, para esta evaluación y estar en el grado que le corresponda.

### **C. Uniformes**

Si usan uniformes, de gala y de diario, así como el de deportes.

### **D. Libros**

¿Llevan libros?, si, y hay costos para ellos. Se tiene en línea dentro de nuestro portal de Google Apps For Education los libros de SEP y SEP-INEA, y se requieren otros libros de materiales de apoyo. Son muy económicos.

Para zonas rurales y marginas se proporcionan los materiales y para ellos se buscan fondos, para poder proveerlos.

### **E. Puertas abiertas o cerradas**

Nuestro sistema es de puertas cerradas, no se les permite salir durante sus clases/asesorías. Podrán adquirir alimentos nutritivos en la Sede.

### **F. Maestros**

Nuestros maestros son profesionistas con nivel de licenciatura o maestría y especialistas en sus áreas de conocimiento. Maestros con valores, respetuosos, de servicio, que estarán pendiente de su desarrollo académico y personal de los estudiantes.

### **G. ¿Enseñamos religión?**

No, no enseñamos religión, si no principios bíblicos para su vida, basados en valores que abarcan temas en las áreas personal, familiar, social y espiritual.

Es obligatorio asistir a las reuniones dominicales: no, no es obligatorio. Si ustedes gustan pueden asistir.

### **H. Instalaciones**

Contamos con los salones, centro de cómputo, área de usos múltiples, cafetería, adecuados para la enseñan, ya que nuestros grupos no rebasan más de 20 estudiantes, y nuestra enseñanza es más personalizada, que no requerimos instalaciones ostentosas, que por ello ustedes tienen que pagar una colegiatura mayor, nuestra fortaleza esta en la enseñanza directa a nuestros estudiantes, no en las instalaciones.

Contamos con lo necesario para una buena formación académica dentro de las instalaciones de la congregación.

## I. Plan de estudios

Nuestro plan de estudios contempla además de los programas de educación básica de la SEP y SEP-INEA para el programa 10-14, las materias de formación del carácter, valores y otras habilidades, que conforman nuestro modelo educativo UCLAME.

## J. Equivalencia de estudios

¿Se pueden recibir estudiantes que estudiaron en un sistema escolarizado de primaria o secundaria?, Si.

## K. Horarios y fechas

**a. Preescolar:** se llevará a cabo de lunes a viernes de las 8:30 a 14:00 hrs. y tiene una duración de 3 años.

**b. Primaria:** se llevará a cabo de lunes a viernes de las 8:00 a 14:30 hrs. y tiene una duración de 6 años.

**c. Secundaria:** se llevará a cabo de lunes a viernes de las 7:00 a 14:30 hrs. y tiene una duración de 3 años.

### Iniciamos clases en agosto 2018.

Pero es importante que observen el calendario de inicio, por las entrevista psicopedagógica, la evaluación académica, semana de orientación, etc.

## L. Deportes

Las actividades deportivas las realizaremos fuera de las instalaciones de la Sede, en el parque central y en ocasiones en instalaciones del municipio cuando estas sean requeridas para algunas actividades especiales. Tomando en cuenta todos los requerimientos de seguridad que esto conlleva.

## M. Actividades extra curriculares

Si, contamos varias actividades de este tipo que van orientadas al fortalecimiento de su aprendizaje académico, personal, familiar, físico y social. Estas en su momento se indicarán las fechas y las actividades, se darán a conocer en la semana de orientación.

## N. Tamaño de los grupos

Nuestros grupos son pequeños, máximo 20 estudiantes, de esta manera nos permite trabajar el modelo educativo planteado para ellos.

## O. Dirigido

Es una excelente opción educativa para los **niños, niña y adolescente que desee iniciar sus estudios en la educación básica**, ya que ofrece una formación integral, preparándolos para la vida, el trabajo y los estudios superiores.

El programa también está dirigido para apoyar a los **niños, niñas y adolescentes** que abandonaron sus estudios o rebasaron la edad para ingresar a los programas establecidos, y desean continuar.

## II. Explicando nuestro modelo educativo:

El Modelo Educativo nos permite formar líderes competitivos, poseedores de conocimientos, habilidades, competencias, actitud de liderazgo y comprometidos con su actualización permanente.

El modelo educativo está integrado por el programa de estudio de educación básica de la SEP, el programa 10-14 de INEA, estándares educativos internacionales y modelo educativos de calidad internacional de UCLAME.

### ° Plan de estudios

Nuestro programa integra un plan de estudios riguroso, con un enfoque fuerte en la **Educación del Carácter** y el liderazgo, permitiéndote egresar con un alto nivel académico y desarrollo personal, así como a la formación y fortalezas de los buenos hábitos, actitudes y valores.

#### - Estudio Psicopedagógico

Después de la evaluación diagnóstica, se realiza una entrevista personal con el estudiante candidato y con su familia. Donde se aplica un estudio psicopedagógico, que nos permitirá conocer más a nuestros estudiantes candidatos y las áreas en las que estaremos trabajando de forma personal con él y su familia.

#### Áreas:

- Desarrollo Espiritual
- Desarrollo Académico
- Desarrollo Moral
- Desarrollo Familiar
- Desarrollo Personal
- Desarrollo Psicológico
- Desarrollo Físico
- Estudio Socioeconómico

#### Propósito

Formar integralmente a nuestros estudiantes, proveyéndoles un programa educativo de calidad que le permita alcanzar un grado universitario.

## La primera área es el de desarrollo académico comprende el plan de estudios de:

- ° Habilidades Verbales
- ° Habilidades matemáticas
- ° Idiomas (Español – Inglés)
- ° Tecnología aplicada
- ° Mi Mundo

## **La segunda área comprende el área de desarrollo personal que cubre dos aspectos:**

1. Una formación basada en los valores, que incluye el carácter, liderazgo, disciplina y servicio, que lleven al estudiante a ser una persona íntegra. **Contemplada en dos áreas:**

- 1. Mi Desarrollo Personal**
- 2. Desarrollo de Capacidades**

### ° **Mi Desarrollo Personal**

#### **A. Área de Desarrollo del Ser (Formación espiritual)**

##### **La BIBLIA Yo y:**

- Dios
- Mi familia
- La iglesia
- Mi crecimiento espiritual
- Mis amigos
- Mi comunidad
- El evangelismo
- Las misiones
- La creación

#### **B. Área de Desarrollo Humano**

- Desarrollo Físico y Coordinación Motora (Deportes)
- Desarrollo Personal (Desarrollo Social)
- Desarrollo Familiar
- Desarrollo Cívico
- Desarrollo de la Educación Ambiental
- Desarrollo Comunitario (Servicio)

### ° **Área de Desarrollo de Capacidades**

El segundo aspecto tiene que ver con las herramientas pertinentes para aprender de por vida, como son: Competencia comunicativa y lingüística, pensamiento lógico racional, creatividad, sensibilidad estética y actividad memónica.

- °Taller de creatividad y sensibilidad estética
- °Taller de interpretación y notación musical
- °Taller de teatro y expresión corporal
- °Taller de escritores y círculo de lectores
- °Talleres Generales (abiertos)

## **La tercera área tiene que ver con habilidades desarrollo social.**

- ° Valores bíblicos
- ° Formación del carácter
- ° Liderazgo
- ° Emprendimiento\*

## **La cuarta área comprende el trabajo con padres y la familia de cada estudiante, que comprende:**

- Consejería
- Valores
- Seminarios sobre en orden de Dios en la familia, etc.
- Certificación de Primaria y Secundaria a través del INEA

## **La quinta área comprende las materias complementarias de su formación integral como son:**

Los estudiantes tendrán visitas guiadas, salidas de campo, competencias, exposiciones que contribuirán a su formación en este periodo académico.

### **Deportes:**

- Maratón
- Mini olimpiada
- Competencias de tres deportes: Fútbol, básquetbol y voleibol.
- Tochito bandera

### **Cultura:**

- Encuentro de arte y expresión
- Visitas guiadas
- Nuestros valores
- Festival de la Canción
- Foro de Ciencias
- Tarde de idiomas
- Club´s de jóvenes (diferentes áreas)

### **Congresos y conferencias:**

- Jóvenes
- Padres de Familia
- Abiertos a la comunidad
- Congregaciones

### **Servicio a la comunidad:**

- Comunidades rurales, marginadas, y apoyo en caso de desastres

### III. Programas de Atención Diferenciada

El currículo del incluye esquemas flexibles, sistemas de atención diferenciada –**talleres de regularización, programas de tutorías y asesorías, curso de inducción, programa permanente contra las adicciones, salud adolescente, escuela para padres** - para la atención individual y en grupo de los estudiantes (y sus padres), tienen como función relevante prevenir la deserción y la reprobación; así como coadyuvar en la elevación de los índices de regularidad académica y de egreso. Es la ayuda al estudiante o grupo que el docente puede realizar además y en paralelo a su propia actividad, respondiendo al carácter integral de la educación.

### IV. Evaluación educativa

La evaluación se convierte en un medio de perfeccionamiento y mejora constante de la tarea educativa, que se asume como una responsabilidad ética, social y política y no sólo como una tarea técnica o como una medida de control escolar.

La evaluación educativa es el proceso permanente sistemático, mediante el cual se obtiene información cuantitativa, cualitativa, pertinente, oportuna, válida y confiable acerca de los elementos del hecho educativo, que una vez contrastada a través de determinados criterios, permite la emisión de juicios de valor para adoptar una serie de decisiones relativas al mismo, tendentes al mejoramiento de la calidad educativa.

Los procesos de evaluación del currículo con un enfoque centrado en el alumno, han de considerar que el punto central de la evaluación es el aprendizaje del alumno. Sin olvidar la diversidad del alumnado y la situación en la que se desarrolla el proceso educativo.

Se entiende a la evaluación del aprendizaje como un proceso mediante el cual se emite un juicio de valor al inicio (evaluación diagnóstica), durante (evaluación formativa) y al término de una etapa de aprendizaje (evaluación sumativa) en el que se recaba información pertinente, cuantitativa y cualitativa con la finalidad de valorar el aprendizaje logrado por el estudiante en relación con los criterios previamente establecidos y contar con elementos para la toma de decisiones.

Los resultados de la evaluación del aprendizaje serán de utilidad para saber si las estrategias didácticas y de aprendizaje utilizadas han sido pertinentes, así como también si permitirán la asignación de calificaciones y en su caso la determinación de acreditación y promoción.

En cuanto al componente de formación para el trabajo, la evaluación del aprendizaje tendrá como referente conceptual la competencia laboral, es la capacidad productiva del estudiante, se define y mide en términos de desempeño en un determinado contexto laboral y refleja conocimientos, habilidades, destrezas, a partir de requerimientos de calidad esperados por el sector productivo.

#### **La evaluación de los contenidos**

La evaluación es una actividad que forma parte del proceso enseñanza-aprendizaje que consiste en evaluar permanentemente los contenidos de tipo declarativo, procedimental y

actitudinal de dicho proceso (según la taxonomía de procesos cognoscitivos (PHI) de Anderson, R.J., adoptada por la DGB) con la finalidad de orientarlo y de regularlo, exige por lo tanto su integración a la actividad cotidiana que se desarrolla en aula.

**Se consideran tres modalidades de evaluación:**

1. **Diagnóstica:** consiste en valorar los distintos aspectos que van a incidir los procesos de enseñanza-aprendizaje, bien sea al inicio del programa o bien al inicio de una unidad didáctica. Esta modalidad de evaluación tiene un carácter descriptivo-cualitativo y de ajuste al contexto real que permite al asesor y al estudiante identificar el conocimiento previo del alumno.
2. **Formativa:** tiene como función principal orientar al alumno en su aprendizaje, no tiene que ver con “qué calificación se merece el alumno” sino con el “qué es lo que no sabe, por qué no lo sabe y cómo se le puede ayudar”, de lo cual se deduce que el docente tendrá que revisar sus estrategias didácticas de enseñanza. Este tipo de evaluación deberá ser, por lo tanto, eminentemente cualitativa (basada en criterios). Es recomendable fomentar en esta modalidad la involucramiento del alumno a través de la autoevaluación y la coevaluación (entre iguales) debido a que su participación en este proceso de evaluación favorece y potencia su autorregulación y motivación al hacerse responsable de su propio aprendizaje. Este tipo de evaluación podrá abarcar los tres tipos de contenido: declarativo, procedimental y actitudinal.
3. **Sumativa:** tiene un carácter retroactivo y por lo tanto evalúa resultados finales del proceso enseñanza-aprendizaje considerando la eficacia, es decir, el cumplimiento de los objetivos generales del programa y los específicos de las unidades, que se reflejará en el otorgamiento de una calificación o acreditación.

**Además de este plan:**

Ponemos énfasis en la lectura, matemáticas, educación física, tecnología, ciencias, estudios sociales, así como composición escrita, música y arte.

El interesante plan de estudios, el bajo número de estudiantes por clase y el ambiente de apoyo, permite a los estudiantes trabajar de cerca con sus asesores.

**1. Énfasis educativo**

Nuestros estudiantes se involucrarán en programas de **investigación**, se les motivará a la búsqueda del conocimiento en libros especializados, enciclopedias y la Internet para que desarrollen sus propias conclusiones y puntos de vista, se les encaminará hacia la **reflexión, el análisis, la síntesis y la propuesta de soluciones y alternativas**

**2. Vida en clase**

La dinámica de trabajo les permite a los estudiantes involucrarse en proyectos individuales y grupales, así como experiencias de aprendizaje, la cual fomentan fuertes relaciones interpersonales que les ayudan a constituirse en discípulos diligentes para toda la vida.

Esta comunidad educativa está dedicada a proporcionar un ambiente seguro en donde los estudiantes se conocen entre ellos y se relacionan en un ambiente de respeto.

## **Departamento Psicopedagógico (DEPSI)**

### **1. La asesoría psicopegógica**

La asesoría psicopegógica esta orientada a la atención de los estudiantes, con la finalidad de apoyarlos en los procesos psicológicos y pedagógicos que inciden en su proceso de aprendizaje; su finalidad es favorecer la inducción, la adaptación al sistema, el avance académico y el egreso.

### **2. Centro de asesores (CENSES)**

Durante tu estancia en la UCLA encontraras asesores que te ayudarán y apoyarán en tu desarrollo educativo y personal, te brindarán orientación y asearía en cuanto a tus evaluaciones, disciplina y calificaciones.

#### ***Ventajas del programa***

- Un modelo educativo basado en principios cristianos
- Grupos pequeños, y una atención personalizada
- Formación en valores bíblicos
- Maestros-asesores de buen testimonio
- Una formación basada en el estudiante y no en las instalaciones
- Material didáctico acorde a su desarrollo académico, persona y social
- Una formación como al diseño del Señor enseñado en la biblia
- Sedes pequeñas
- Una formación integral: espiritual, personal, academia, social y familiar.
- Avanzamos como forme al desarrollo del estudiante, sin que esto atrase su preparación integral con vías de su certificación.

#### ***Énfasis educativo***

Nuestros estudiantes se involucrarán en programas de *investigación*, se les motivará a la búsqueda del conocimiento en libros especializados, enciclopedias y la Internet para que desarrollen sus propias conclusiones y puntos de vista, se les encaminará hacia la *reflexión*, *el análisis*, *la síntesis* y *la propuesta de soluciones y alternativas*.

#### ***El Estudio Independiente***

##### **El desarrollo del autoaprendizaje**

La vida laboral moderna con sus constantes innovaciones, sus cambios tecnológicos y de mercado, exige una adaptación permanente por parte de los trabajadores. Para preparar a nuestros lideres y miembros de las iglesias para este mundo del trabajo debemos facilitarles, no sólo los aprendizajes, sino también los procesos a través de los cuales aprenden, esto es, debemos hacerles "aprendices autónomos", capaces de aprender por sí mismos. A esto le llamamos autoaprendizaje.

Facilitamos el aprendizaje autónomo cuando hacemos que el estudiante participe en la construcción de su propio conocimiento; esto es, cuando promovemos que investigue por cuenta propia, analice la información que ha obtenido, pueda contrastarla con otras y establecer relaciones entre ellas, sugiera conclusiones y pueda comunicar los resultados

## **Preguntas frecuentes para inscribirse – Educación Básica UCLAME**

obtenidos de formas diferentes: oralmente a través de exposiciones, discusiones, representaciones o simulaciones; y por escrito a través de gráficas, esquemas, reportes, ensayos, informes, etc. Es importante que el maestro en estas "comunicaciones" (que vienen siendo las tareas) elaboradas por el alumno tenga conocimiento de cómo se van dando los aprendizajes con el fin de poder intervenir para su mejora ofreciendo retroalimentación adecuada.

### ***Ventajas para el estudiante***

- Se hace autónomo
- Aprende a pensar
- Se prepara para un aprendizaje permanente
- Mejora sus habilidades de comunicación.
- Se hace más responsable y comprometido
- Fomenta la cultura de trabajo
- Se hace una persona activa.

Además de adquirir de una forma más profunda los conocimientos